



**CONAMA10**  
CONGRESO NACIONAL  
DEL MEDIO AMBIENTE

COMUNICACIÓN TÉCNICA

## **La Sostenibilidad, eje central del Grupo SAC- UBU**

Autor: Verónica Tricio Gómez

Institución: Universidad de Burgos

e-mail: [vtricio@ubu.es](mailto:vtricio@ubu.es)

Otros Autores: M<sup>a</sup> Josefa Rojo Cámara (UBU); M<sup>a</sup> Dolores Busto Núñez (UBU);  
Natividad Ortega Santamaría (UBU); Victorino Díez Blanco (UBU); Gonzalo  
Sacristán Pérez-Minayo (UBU)

## RESUMEN

Son varias las motivaciones que apoyan el interés de elevar la formación y el compromiso de sostenibilidad en la universidad. Una de ellas es que las universidades es uno de los motores más potentes de cambio social y deberían ser ejemplo y adelantarse a la sociedad para promover el necesario y urgente giro hacia la sostenibilidad ambiental. Motivados por esa promoción, recientemente se ha constituido en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Burgos un Grupo de Trabajo comprometido con la sostenibilidad. El Grupo ha nacido con el deseo de colaborar en la planificación, organización, difusión y desarrollo de programas de formación sobre sostenibilización curricular y ambiental que sean adecuados al ámbito de la Facultad de Ciencias, en función de las características de las titulaciones que se imparten en dicho Centro universitario.

Para comenzar con el proceso de ambientalización curricular nos hemos propuesto, como tareas prioritarias, la organización de jornadas de formación para el personal docente e investigación con el fin de promover la incorporación de estos contenidos en los estudios de Grado. Así mismo, nos hemos propuesto el encargo de diseñar y poner en marcha la ambientalización global del propio Centro, al mismo tiempo que el iniciar una base de datos sobre el tema.

El propósito general de esta comunicación técnica es presentar el Grupo, referir el proceso de trabajo seguido, mediante la realización de actividades llevadas a cabo, así como los resultados a que estamos llegando en relación a los objetivos planteados. Describiremos las acciones realizadas y las temáticas abordadas por el Grupo hasta la fecha, distribuidas en los siguientes apartados: Acciones internas, Recogida de información, Formación, Sensibilización, Investigación e Innovación para la sostenibilidad, Apoyo a la Década de la educación por un futuro sostenible, Comunicación y Difusión.

**Palabras Clave:** sostenibilidad curricular; formación y sensibilización; década de la educación para un futuro sostenible; innovación universitaria; Facultad de Ciencias; Grupo de trabajo SAC-UBU.

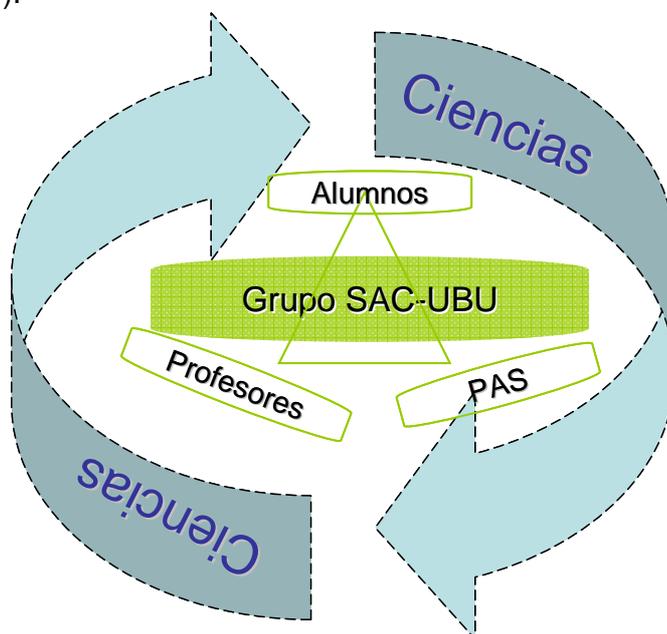
## INTRODUCCIÓN Y PRESENTACIÓN DEL GRUPO

SAC-UBU es un grupo de trabajo constituido recientemente en el ámbito de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Burgos, que surge por iniciativa de sus autoridades académicas. El equipo directivo de la Facultad, por indicación del Vicerrectorado de Infraestructuras, invitó en el mes de mayo de 2009 al personal docente y de administración y servicios a formar un equipo de personas dispuestas a trabajar en “*sensibilización ambiental*”.

Posteriormente, el Vicerrector de Infraestructuras, en un escrito dirigido al Decano de la Facultad de Ciencias en junio de 2009, poniendo a disposición del Centro una pequeña ayuda financiera, le insta para que organice, difunda y desarrolle un programa de formación sobre ambientalización curricular adecuado a las titulaciones impartidas en el mismo, teniendo su origen esta partida económica en un convenio firmado entre la Junta de Castilla y León y la UBU.

De este modo surgió el actual grupo, que más tarde y con la incorporación de un alumno, denominamos SAC-UBU.

El acrónimo del grupo, SAC-UBU, hace referencia a la **Sostenibilidad Ambiental** en la Facultad de **Ciencias** de la **Universidad de Burgos** y está formado por profesores, PAS y alumnos (ver Fig. 1).



**Fig. 1. Composición del Grupo de Trabajo**

Actualmente, todos los miembros del grupo pertenecen a la Facultad de Ciencias: varios profesores (9), alumnos (1) y PAS (1). Los profesores pertenecen a diversas áreas de conocimiento: Bioquímica y Biología Molecular, Química Orgánica, Química Inorgánica, Física Aplicada, Ingeniería Química, Electromagnetismo y Microbiología. El grupo ha nacido con vocación de permanencia y deseo de que crezca en el número de miembros que lo forman.

## ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

Son varias las motivaciones que apoyan el interés por elevar la formación y el compromiso de sostenibilidad en la universidad.

El preámbulo del RD 1393/2007 [1], por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, especifica que *“se debe tener en cuenta que la formación en cualquier actividad profesional debe contribuir al conocimiento y desarrollo de los Derechos Humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección medioambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos, y de fomento de la cultura de la paz”* Por tanto, creemos que se hace necesario promover la sostenibilidad ambiental en la formación de los Grados y Postgrados -recientemente establecidos- incorporando conocimientos, valores y criterios de sostenibilidad a la docencia e investigación, con el fin de lograr un cambio de actitudes en las futuras profesiones y en la comunidad educativa en general.

Así mismo, la CRUE en sus Directrices para la Sostenibilización Curricular [2] recomienda algunas actuaciones específicas a promover por parte de las autoridades competentes; entre ellas las que garanticen *“la revisión integral de los currícula desde la perspectiva del Desarrollo Sostenible que asegure la inclusión de los contenidos transversales básicos en sostenibilidad en todas las titulaciones, con el fin de adquirir las competencias profesionales, académicas y disciplinares necesarias”*. También se indica que las universidades españolas deben trabajar para fomentar la investigación para el Desarrollo Sostenible.

En el año 2002 las Naciones Unidas proclamaron, para el período 2005-2014, la Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible [3], designando a la UNESCO como organismo ejecutor de la Década. La visión básica de la Década es un mundo en el que todos tengan la oportunidad de beneficiarse de la educación y aprender valores, comportamientos y estilos de vida necesarios para un futuro sostenible y para la transformación positiva de la sociedad. La creación del Espacio Europeo de Educación Superior y la Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible (2005-2014) ofrecen una gran oportunidad que hay que aprovechar para consolidar y replicar las buenas prácticas existentes en la educación superior.

Finalmente, señalaremos que la UNESCO [4] en relación con este tema, establece que:

- La educación en todos sus niveles es la clave para el desarrollo sostenible
- El desarrollo sostenible se construye en tres pilares que se consideran interdependientes: desarrollo económico, desarrollo social y protección del medio ambiente. La educación en todos los niveles es la clave para lograrlo, y para ello se requiere un balance entre los objetivos económicos sociales y ecológicos.
- El desarrollo sostenible tiene en mente el nuevo paradigma de la protección del ambiente, para lograr la mejora de la calidad de vida.
- La educación ha de reorientarse con el fin de incluir los cambios necesarios para promover el desarrollo sostenible.

Por todo ello, las universidades, como instituciones orientadas a la investigación, la formación para el mundo laboral y la generación de conciencia crítica, tienen una gran

responsabilidad ante los problemas ambientales. Son uno de los motores más potentes de cambio social, y su ejemplo debe adelantarse a la sociedad para promover el necesario y urgente giro hacia la sostenibilidad ambiental. La planificación, organización, difusión y desarrollo de programas de formación sobre ambientalización curricular han de ser adecuados en función de las características de las titulaciones que se imparten en los distintos Centros universitarios.

Es en base a todo lo expuesto que en la Facultad de Ciencias de la UBU se ha constituido dicho Grupo de Trabajo, comprometido con la sostenibilidad y que desea colaborar en estos programas. Desde su creación, en mayo del año 2009, el Grupo ha encaminado su actividad en acciones dirigidas en las líneas de formación y de sensibilización.

En los siguientes apartados se presenta el proceso de trabajo llevado a cabo en el Grupo así como los resultados a que estamos llegando en relación a los objetivos planteados.

## MÉTODO

La inminente entrada de los nuevos grados bajo el espíritu de Bolonia del EEES, constituyó un elemento de reflexión para centrar los objetivos del grupo y desde el inicio pensamos en desarrollar actividades de "*sensibilización ambiental*" en la Facultad de Ciencias, seleccionando dos líneas programáticas preferentes que orientan el grupo: la *ambientalización curricular* y la *sostenibilización del centro*.

La metodología de trabajo se fundamenta en el proceso participativo y colaborativo, resultando eficaz para el reducido número de personas que integran el grupo.

- Se convocan reuniones periódicas con uno o varios temas a tratar y a las que los integrantes del grupo llevan desarrolladas sus propuestas relacionadas con esos temas.
- En las reuniones se exponen y analizan las propuestas individuales, a partir de las cuales se toman decisiones, establecen acuerdos y se designan las tareas a realizar cada uno individualmente o en pequeños grupos.
- Posteriormente se ejecutan las tareas asignadas.

Si bien, todavía el grupo no está maduro como equipo, que cada uno tiene poco o ningún hábito compartido con los demás integrantes del grupo y que no somos conocedores en profundidad de las temáticas que ha de tratar, también hemos comprobado en nuestra corta experiencia que aportarnos unos a otros los conocimientos y experiencias que cada individuo trae al grupo nos sirve para enriquecer el debate y para orientarnos mejor en lo que queremos hacer como equipo de trabajo. El grupo es además consciente que él también forma parte de la comunidad y deberá también prosperar en el conocimiento de las temáticas a partir de su participación en las acciones formativas que él mismo propone para el conjunto de la Facultad.

Para comenzar con el proceso de ambientalización curricular, nos hemos propuesto como tareas prioritarias, la organización de jornadas de formación para el personal docente e investigación con el fin de que conozcan su importancia; así mismo, nos

hemos propuesto el encargo de diseñar y poner en marcha la ambientalización global del propio Centro.

## ACCIONES Y TEMÁTICAS ABORDADAS POR EL GRUPO

Hasta la fecha se han abordado las siguientes temáticas y realizado las siguientes acciones (Fig. 2), distribuidas en los siguientes apartados: Acciones internas, Recogida de información, Formación, Sensibilización, Investigación e Innovación para la sostenibilidad, Apoyo a la Década de la educación por un futuro sostenible, Comunicación y Difusión.

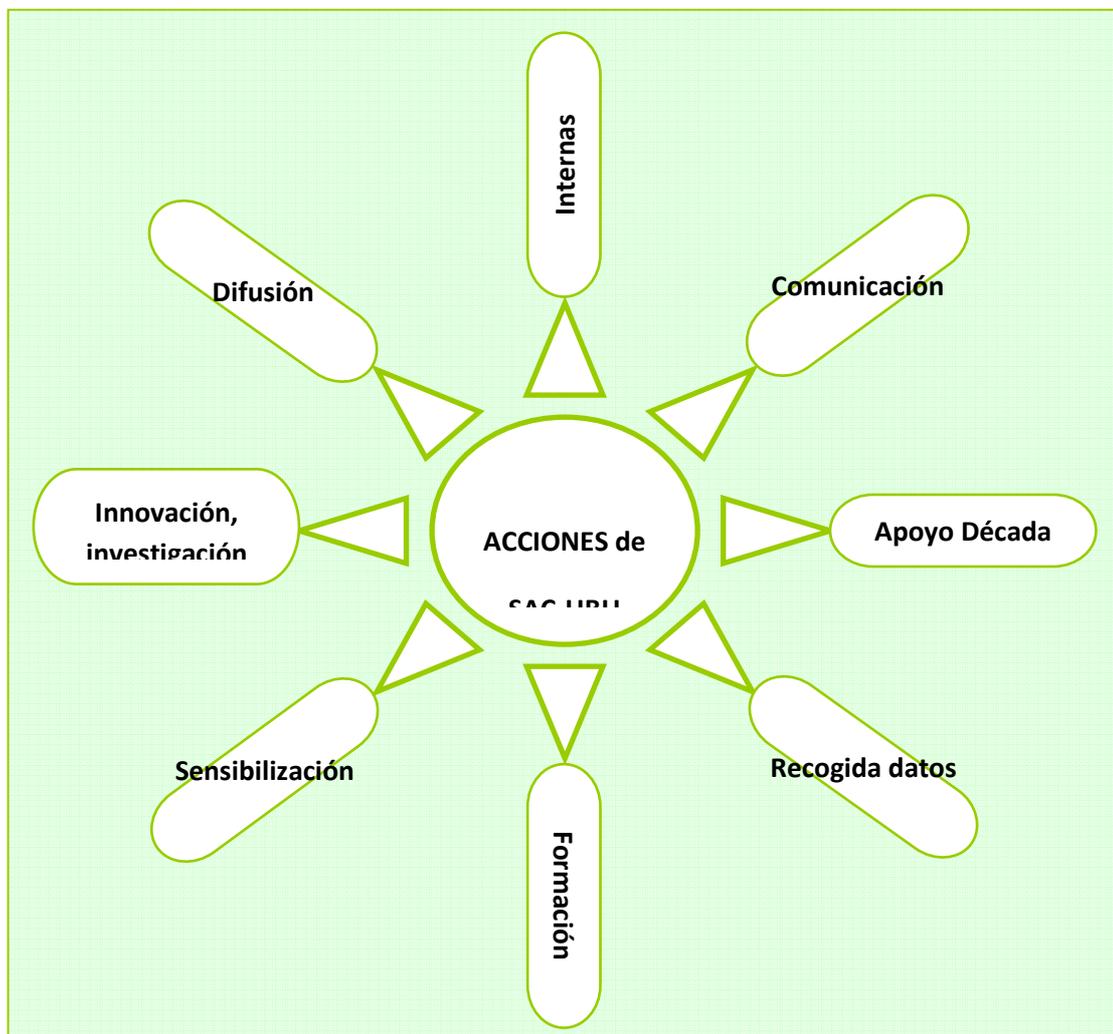


Fig. 2. Líneas de actuación del Grupo

### 1. Internas del Grupo

✓ Grupo: Constitución, en reunión del día 3 de junio de 2009. Selección de acrónimo y elección de coordinadora, en reunión 9 de marzo de 2010.



- ✓ Reuniones de trabajo (lluvia de ideas, propuesta de actividades, asignación de tareas, seguimiento de las actividades...). En total, 8 reuniones generales y 4 reuniones parciales, entre junio 2009 y junio 2010.
- ✓ Memorias e informes elaborados: de dos Proyectos financiados solicitados para las Jornadas, de “ambientalización curricular”, julio 2009, mayo 2010. Un informe de justificación de resultados de las primeras jornadas de “ambientalización curricular”, octubre de 2009.
- ✓ Elaboración de materiales: para la formación y sensibilización destinados los miembros de la Facultad, Cuadeno de Campo para campaña, inicio de una base de datos, carteles y díptico...
- ✓ Tareas organizativas y de gestión: convocatorias y actas de reuniones, distribución de tareas en el grupo...
- ✓ Comunidad en la Plataforma Moodle de UBUVirtual de la Universidad de Burgos.

## **2. Comunicación y Difusión**

- ✓ Información sobre el grupo: dirección web del grupo en la Intranet de la Facultad de Ciencias, octubre 2009; dirección de correo electrónico, marzo 2010.
- ✓ Propuestas de incorporación activa al grupo. Solicitadas en dos ocasiones a los miembros de la Facultad, marzo y mayo de 2010.

## **3. Apoyo a la Década de la Educación por un futuro sostenible**

- ✓ Adhesión a la Década de Educadores por la sostenibilidad, solicitada en marzo 2010.
- ✓ Notificación a [decada@oei.es](mailto:decada@oei.es) de las contribuciones de apoyo a la Década para que sean dadas a conocer y actúen de impulso. (Ver <http://www.oei.es/decada/acciones07.htm>).
- ✓ Manifestación de apoyo a la Década en publicaciones y demás actividades realizadas.

## **4. Recogida de información**

- ✓ Sondeo de opinión a los miembros de la Facultad, marzo y mayo de 2010.
- ✓ Solicitud de datos al servicio de la Facultad y obtención de la información web de la gestión ambiental y de recogida de residuos que tiene la UBU.

## **5. Formación**

- ✓ Jornadas organizadas por el grupo: septiembre de 2009, septiembre 2010 (prevista)
- ✓ Asistencia a Jornadas y Talleres por los miembros del grupo.
- ✓ Reconocimiento de la Jornada del 2009 como curso de formación por el Instituto de Formación e Innovación Educativa (IFIE) de la Universidad de Burgos.

## **6. Sensibilización**

- ✓ Propuestas de colaboración e implicación en acciones puntuales, con motivo de días señalados. Dirigida a los miembros de la Facultad.
- ✓ Propuestas de mejora, a la Dirección de la Facultad.
- ✓ Campaña “*Paso a paso hacia la sostenibilidad*”.

## 7. Investigación e Innovación para la sostenibilidad

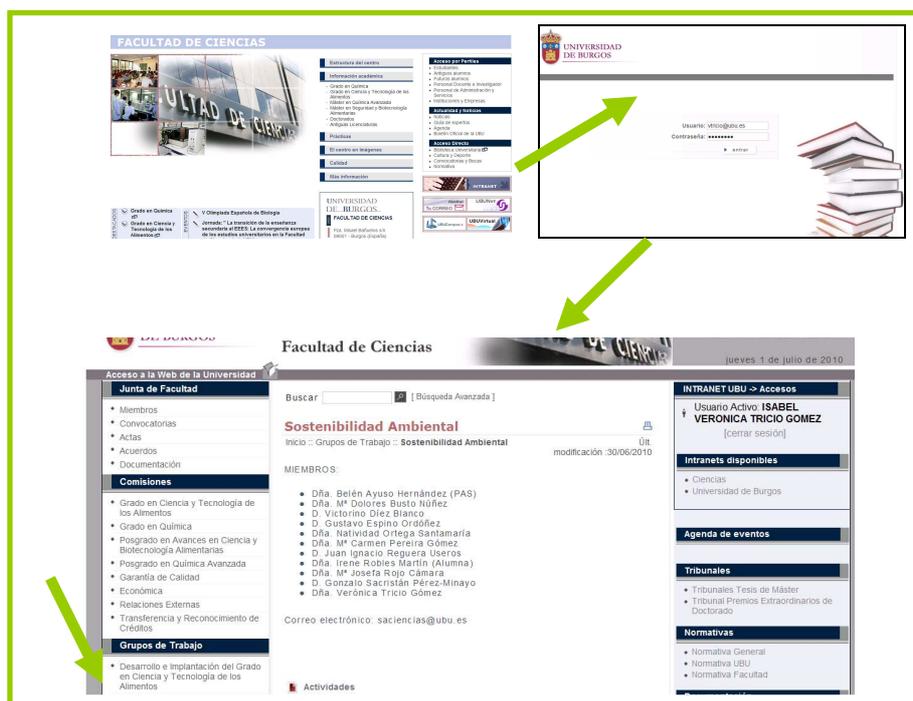
✓ Participación en congresos con ponencias y comunicaciones sobre esta problemática: CONAMA10 y Global University Network for Innovation (GUNI 2010).

### ALGUNAS DE LAS ACCIONES REALIZADAS POR EL GRUPO SAC-UBU

En los apartados que siguen se describe lo avanzado hasta la fecha por el Grupo en algunas de las acciones, como son: Comunicación y Difusión, Recogida de información, Formación y Sensibilización.

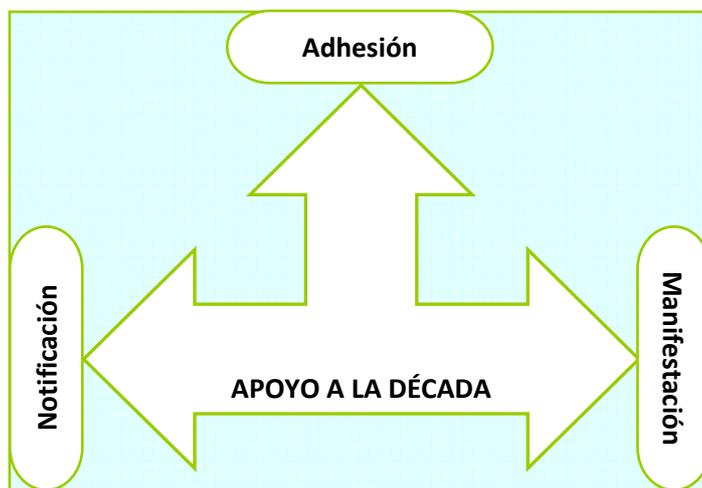
#### Comunicación y Difusión:

- Escritos dirigidos a los alumnos, en los que se solicita su participación en el grupo SAC-UBU, (DA-1 del Anexo).
- Intranet de la Facultad de Ciencias, a través de la que hace la comunicación e información del Grupo, como se pone de manifiesto en la Fig. 3, que muestra la página web alusiva al Grupo SAC-UBU.



**Fig.3. El Grupo SAC-UBU en la Intranet de la Facultad**

- Apoyo a la Década, que como se indica en la Fig.4, se realiza en tres aspectos, el primero de ellos fue la adhesión del Grupo.



**Fig. 4. Las acciones de apoyo a la Década**

**Recogida de información:**

- Sondeo de opinión entre los miembros de la Facultad. Se envía a todos los miembros de la Facultad de Ciencias de un escrito (DF-1 del Anexo), en el que se solicita su opinión acerca de los puntos fuertes y débiles de la Facultad en el tema de sensibilización y sostenibilidad ambiental. el propósito del escrito es recoger información para poder orientar las actuaciones del grupo. El resultado del sondeo se muestra en la Tabla 1 siguiente.

**Tabla 1. Resultado del sondeo de opinión**

PUNTOS FUERTES	PUNTOS DÉBILES
<ul style="list-style-type: none"> <li>*Lámparas de bajo consumo</li> <li>*Laboratorios equipados para la recogida de residuos químicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Una parte de la Facultad tiene malos aislamientos</li> <li>*Gasto de papel, el papel de los exámenes o de las fotocopias que nos dan los profesores, podría ser reciclado, sobretodo el de exámenes que no lo usan para nada más</li> <li>*El papel que se recoge en las papeleras de los despachos no se recicla</li> </ul>
<p><b>Indica tres acciones de sensibilización y sostenibilidad a realizar en la Facultad que te gustaría proponer al grupo SAC-UBU</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>*Que el servicio de limpieza deposite el papel de los despachos en recipientes para reciclado</li> <li>*Que se mejoren los aislamientos de la Facultad, incluyendo el tejado, que en el edificio B da origen a goteras y mayor consumo en calefacción y aire acondicionado</li> <li>*Que en Conserjería se encarguen de apagar las luces de las aulas cuando no hay clase; muchas veces están encendidas sin nadie dentro</li> </ul>	

- Solicitud de datos al servicio de la Facultad y exploración de la información web sobre gestión ambiental. En la Universidad de Burgos (UBU) actualmente hay una Unidad de Prevención de Riesgos Laborales y otra Unidad de Gestión de Residuos, (Fig. 5). Hasta hace poco se trataba de una sola llamada Prevención de Riesgos Laborales y Gestión Ambiental, (PRL-GL del Anexo).

La *Unidad de Prevención de Riesgos Laborales* es la unidad administrativa especializada, con funciones de asesoramiento en materia de prevención de riesgos laborales, que desarrolla las funciones de Servicio de Prevención Propio. La *Unidad de Gestión de Residuos* de la Universidad de Burgos depende orgánicamente del vicerrectorado de Infraestructuras siendo el personal del Parque Científico Tecnológico los responsables de la misma. Existe un Procedimiento de gestión de residuos, cuyo objeto es describir el proceso a seguir por la UBU para asegurar que el proceso de Gestión de Residuos Hospitalarios o Sanitarios (el término se utiliza indistintamente) y Químicos, se realiza en condiciones controladas. Así mismo se asegura que el proceso cumple con las normas y especificaciones vigentes [5].



**Fig. 5. Presentación de la página principal de la Unidad**

Una serie de formularios y protocolos [6] [7] facilitan la comunicación con el Servicio, tal como se muestra en la Tabla 2.

**Tabla 2. Formularios y Protocolos del servicio**

FORMULARIOS	PROTOCOLOS
Depósito de Residuos	Papel, Cartón y Plástico Tóner Pilas
Petición de Envases	Químicos tóxicos, peligrosos y biosanitarios Eléctricos y Electrónicos (Informática) Tubos fluorescentes Destrucción de Exámenes y otros Documentos

Al objeto de fomentar el reciclaje, la Universidad de Burgos ha instalado unos **puntos verdes** en todos los accesos a Centros de la Universidad (Fig. 6). En estos puntos se puede depositar papel, plástico, pilas y cartuchos de tóner para su posterior reciclado. Durante el año 2005 la Universidad de Burgos ha reciclado las siguientes cantidades de residuos: Papel: 29.000 kg., Pilas: 170 kg., Toner: 45 kg.

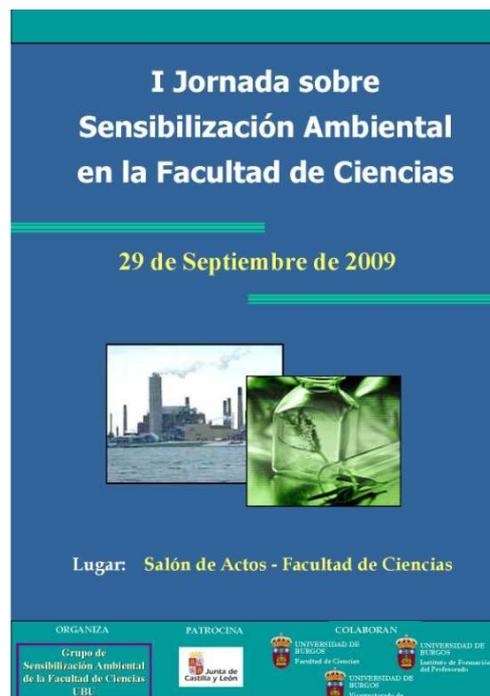


**Fig. 6. Puntos verdes en la Facultad de Ciencias de la UBU**

Los residuos de los puntos verdes (papel, cartón, plástico, tóner y pilas) son supervisados por las conserjerías de los diferentes centros, en el sentido de que se haga buen uso de los mismos y su entorno, se comunique cualquier deterioro de los recipientes, así como cuando se tenga la necesidad de que sean retirados los residuos que contienen. Para contactar con el servicio se puede hacer a través del teléfono, o mediante correo electrónico (pct.gestionresiduos@ubu.es). La Facultad de Ciencias dispone de puntos limpios repartidos en varios lugares de fácil acceso en las tres plantas del edificio.

**Formación:**

- I Jornada de Sensibilización Ambiental. En el mes de septiembre del pasado año, se celebró la I Jornada de Sensibilización Ambiental, a partir de un proyecto financiado por la Junta de Castilla y León. La Fig. 7 muestra la Cartelería preparada para la difusión de dicha Jornada, celebrada en la Facultad de Ciencias. En la presentación de dicha Jornada se decía: *En los Grados de Química y de Ciencia y Tecnología de los Alimentos que se han iniciado en el curso 2002-2010 en la UBU, la preocupación permanente por el medio ambiente y el compromiso con el desarrollo sostenible representan una de las competencias generales que deberán adquirir nuestros estudiantes durante su formación universitaria, por lo que debemos diseñar nuestros procesos de enseñanza-aprendizaje en los que esta competencia quede manifiesta.* El objetivo de esta I Jornada sobre



**Fig. 7. Cartel de la Jornada**

*Sensibilización Ambiental es que sea un foro de formación y encuentro entre los profesores y alumnos interesados en estas temáticas formativas. En concreto, en esta I Jornada se darán a conocer propuestas y experiencias realizadas en otras universidades y se reflexionará sobre la ambientalización curricular que deseamos para nuestros futuros graduados.*

Dos momentos del desarrollo de la I Jornada de Sensibilización Ambiental en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Burgos, se muestran en la Fig. 8.



**Fig. 8. I Jornada de Sensibilización Ambiental.**

#### **Sensibilización:**

- Acciones concretas con propuesta de colaboración e implicación en un día señalado. Se han realizado tres acciones concretas con destino a los miembros de la Facultad, mediante envío de mensaje por correo electrónico, con la propuesta de colaboración e implicación en cada caso en una acción puntual, con motivo de un día señalado. En la Fig. 8 se muestra el texto de los correos enviados en cada una de las acciones.

Estimados miembros de la Facultad de Ciencias:  
Desde el **grupo SAC-UBU** (Grupo de Sostenibilidad de la Facultad de Ciencias) os animamos a que conozcais, y a participar en la siguiente Acción:

Gracias por vuestra

Únete a la celebración mundial por una acción positiva hacia el Medio Ambiente\*, 5 de junio de 2010 **Día Mundial del Medio Ambiente**, que tiene lugar en el Año Mundial de la Biodiversidad. Más información sobre esta acción podéis encontrarla en: <http://www.unep.org/spanish/wed/2010/> <http://www.oei.es/noticias/spip.php?article395>

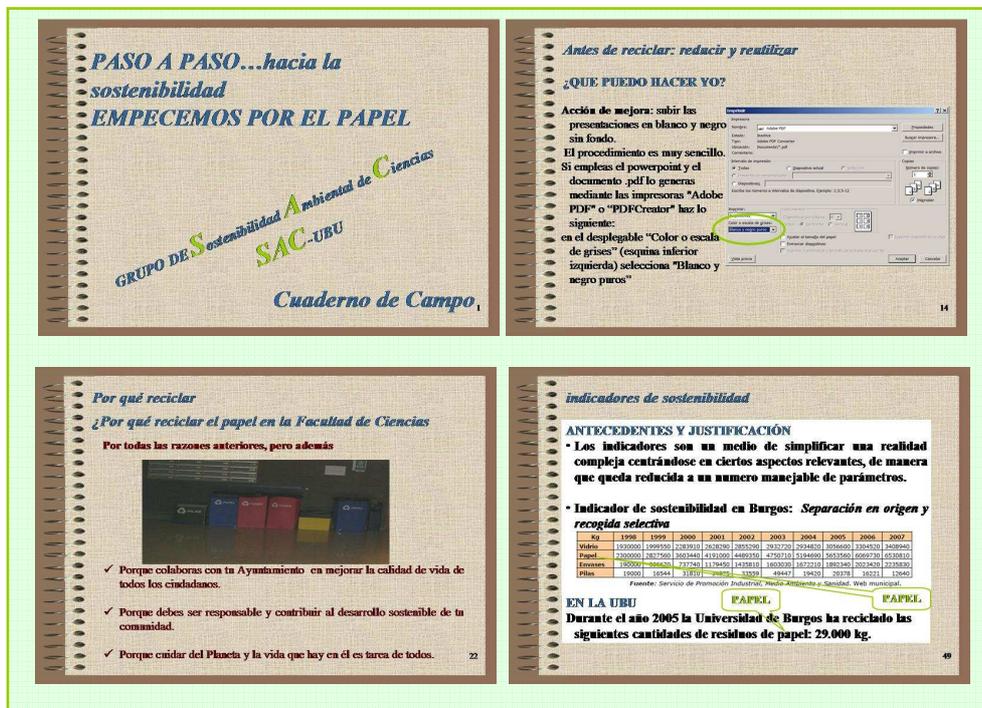
**III Edición de la semana solar en España**, que tiene lugar desde hoy lunes día 17 hasta el domingo 23 de mayo de 2010. Más información sobre esta acción podéis encontrarla en: <http://www.diasolar.es/>

**La Hora del Planeta**, que tendrá lugar el sábado 27 de marzo de 2010 a las 20:30, hora local. Más información sobre esta acción podéis encontrarla en: [http://www.wwf.es/que\\_hacemos/cambio\\_climatico/la\\_hora\\_d\\_el\\_planeta\\_2010/](http://www.wwf.es/que_hacemos/cambio_climatico/la_hora_d_el_planeta_2010/)

**Fig. 8. Mensajes de correo en relación con las actividades de sensibilización**

- Campaña Paso a paso hacia la sostenibilidad. La primera campaña que se ha emprendido es la de *Empecemos por el papel*. Esta acción de sensibilización se ha configurado con varias etapas que son las que se presentan a continuación.  
Definición de la campaña y diseño de la misma:
  - ✓ Envío de propuestas a la Dirección del Centro para compra y uso de papel
  - ✓ Elaboración de fichas informativas sobre el papel, cada Ficha con un contenido específico en relación con la campaña.
  - ✓ Búsqueda de referencias bibliográficas y selección de las puedan servir para iniciar una Base de Datos.
  - ✓ Elaboración de un “cuaderno de campo o de campaña” con el conjunto de las fichas individuales.
  - ✓ Remisión periódica a los miembros de la Facultad. Se irán enviando las fichas una a una (colgándolas en Intranet con envío de mensaje), hasta completar el cuaderno de campo.
  - ✓ Colocación en la web UbuVirtual del producto final informativo elaborado, para el uso de los miembros de la Facultad. Formará parte de la carpeta “Documentos”.
  - ✓ Evaluación (mediante una encuesta de satisfacción) del resultado de la campaña (en su conjunto y en cuanto a su utilidad a la concienciación y a la mejora de la sostenibilidad en la Facultad)
  
- Tiempos previstos de la campaña:
  - ✓ Reparto de tareas e inicio de trabajo principio de Junio
  - ✓ Preparación del Cuaderno de campo, mediados Junio hasta primeros de Julio
  - ✓ Revisión en el Grupo del cuaderno de campo, mediados Septiembre hasta Noviembre
  - ✓ Preparación de las fichas individuales, mediados de Noviembre hasta finales de Diciembre
  - ✓ Envío de la primera ficha, enero 2011

La Fig. 9 representa una composición de alguna de las diapositivas con las que se está formando el *Cuaderno de Campo*.



**Fig. 9. Detalle de algunas fichas que componen el *Cuaderno de Campo***

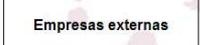
Nota: Este documento de trabajo es una contribución a la *Década de la Educación por un futuro sostenible* (2005-2014) instituida por Naciones Unidas para hacer frente a la actual situación de emergencia planetaria (<http://www.oei.es/decada>).

## BIBLIOGRAFÍA

- [1]- Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre. BOE núm. 260, pág. 44037.
- [2]- CRUE. Directrices para la Sostenibilización Curricular. CRUE. Documento aprobado por el Comité Ejecutivo del Grupo de Trabajo de Calidad Ambiental y Desarrollo Sostenible de la CRUE, celebrado en Valladolid el 18 de abril de 2005
- [3]- página Web <http://www.oei.es/decada/accion000.htm>
- [4]- *Promoting quality education: education for peace, human right and democracy; education for sustainable development; curricula, educational tools and teacher training.* Executive Board, Hundred and sixty-sixth Session. UNESCO, Paris, 18 de marzo de 2003.
- [5]- Página Web [http://www.ubu.es/ubu/cm/ubu/tkContent?pgseed=1277223131327&idContent=60101&locale=es\\_ES&textOnly=false](http://www.ubu.es/ubu/cm/ubu/tkContent?pgseed=1277223131327&idContent=60101&locale=es_ES&textOnly=false)
- [6]- Página Web [http://www.ubu.es/ubu/cm/ubu/temas/residuos\\_UBU](http://www.ubu.es/ubu/cm/ubu/temas/residuos_UBU)
- [7]- Página Web <http://web.ubu.es/servicios/seguridad/manualresiduos.doc>

## ANEXO

### PRL-GL (Prevención de Riesgos Laborales y Gestión Laboral): Antigua pagina de la Unidad de Prevención de Riesgos laborales y Gestión Ambiental

Unidad de Prevención de Riesgos Laborales y Gestión Ambiental				
Presentación	Ubicación	Directorio	Carta de servicios	Buzón
				
<b>Novedades</b>	<b>Prevención de riesgos laborales</b>	<b>Gestión ambiental</b>	<b>Químicos catalogados</b>	<b>Otros</b>
<p><b>Escuela de Espalda</b></p>  <p>Carteles cedidos por el INSHT</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <a href="#">Política de prevención</a></li> <li>&gt; <a href="#">Plan de prevención</a></li> <li>&gt; <a href="#">Organización de la prevención</a></li> <li>&gt; <a href="#">Comité de seguridad y salud</a></li> <li>&gt; <a href="#">Procedimientos</a></li> <li>&gt; <a href="#">Formación</a></li> <li>&gt; <a href="#">Vigilancia de la salud</a></li> <li>&gt; <a href="#">Plan de emergencia</a></li> <li>&gt; <a href="#">Accidentes e incidentes</a></li> <li>&gt; <a href="#">Información sobre riesgos</a></li> <li>&gt; <a href="#">Botiquines</a></li> <li>&gt; <a href="#">Normativa</a></li> <li>&gt; <a href="#">Enlaces</a></li> </ul> <p>Llevamos 1 año y 1028 días sin accidentes de trabajo con baja en la UBU</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <a href="#">Políticas ambientales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Procedimientos</a></li> <li>&gt; <a href="#">Envases y etiquetas</a></li> <li>&gt; <a href="#">Depósito de residuos</a></li> <li>&gt; <a href="#">Destrucción de exámenes</a></li> <li>&gt; <a href="#">Puntos verdes</a></li> <li>&gt; <a href="#">Enlaces</a></li> <li>&gt; <a href="#">Actividades realizadas</a></li> </ul> <p>Guía del uso responsable de la energía (Nuclenor) </p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <a href="#">Presentación</a></li> <li>&gt; <a href="#">Procedimientos</a></li> <li>&gt; <a href="#">Enlaces</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <a href="#">Beneficios Ibermutuamur</a></li> <li>&gt; <a href="#">Carteles</a></li> <li>&gt; <a href="#">Reserva Sala de Reuniones</a></li> <li>&gt; <a href="#">Procedimientos Gestión</a></li> <li>&gt; <a href="#">Premios Prevención 2006</a></li> <li>&gt; <a href="#">Premios Prevención 2008</a></li> </ul>
				

Fuente: <http://web.ubu.es/servicios/seguridad/>

### DA-1 (Documento para Alumnos-1):

Grupo Sensibiliza el ambiente Facultad de Ciencias  
Universidad de Burgos

SAC-UBU

Estimados alumnos:

Todos los alumnos habréis recibido (fecha 11-03-10) un e-mail en el que se os pedía vuestra opinión en relación con la Sensibilización y Sostenibilidad ambiental en nuestra Facultad. Ya de antemano os damos las gracias por vuestra participación.

En este nuevo mensaje queremos deciros que el Grupo de Sostenibilidad ambiental de Ciencias (SAC-UBU) considera fundamental contar con la participación activa y directa de los alumnos de la Facultad. Por ello, aquéllos que estéis interesados en formar parte de este Grupo podéis remitir antes del miércoles 31 de marzo vuestros datos (Nombre y apellidos, curso y titulación) a la siguiente dirección de correo [sciencias@ubu.es](mailto:sciencias@ubu.es)

Un saludo y esperamos contar con vosotros.

Burgos, 11 de marzo de 2010

Grupo SAC-UBU

<http://www.ubu.es/ubu/sem/SacAcComex/propref-1268218743765&idComex=1268002&idComex=ES&idComex=616>

## DF-1 (Documento dirigido a la Facultad-1)

Grupo Sostenibilidad ambiental Facultad de Ciencias  
Universidad de Burgos

SAC-UBU

Estimados miembros de la Facultad de Ciencias,

Como algunos de vosotros ya conocéis se ha constituido recientemente en la Facultad el Grupo de **Sostenibilidad Ambiental de Ciencias (SAC-UBU)**.

Nos gustaría poder conocer vuestra opinión para recabar información sobre los puntos fuertes y débiles de nuestro Centro, en aulas, laboratorios, despachos, espacios comunes, transporte, aparcamiento, jardines..., sobre aspectos tales como formación curricular, iluminación, consumo de agua, calefacción, gasto de papel, puntos limpios, reciclado, contaminación acústica...y cualquier otro aspecto relacionado con la sostenibilidad ambiental.

Los pequeños detalles también son importantes, cuantos más puntos débiles identifiquemos más fácil será mejorar

Para ello, os pedimos que nos enviéis a la dirección de correo [saciencias@ubu.es](mailto:saciencias@ubu.es), antes del miércoles 31 de marzo, la siguiente Tabla con vuestras opiniones. Para mandarnos vuestras sugerencias por *e-mail*, una vez recibido este correo, simplemente hay que dar a *Responder*, incluir vuestras opiniones en la Tabla (no hace falta copiarla de nuevo) y por último dar a *Enviar*.

### **SENSIBILIZACIÓN Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN LA FACULTAD DE CIENCIAS**

PUNTOS FUERTES	PUNTOS DÉBILES
1º.-	1º.-
2º.-	2º.-
<b>Indica tres acciones de sensibilización y sostenibilidad a realizar en la Facultad que te gustaría proponer al grupo SAC-UBU:</b>	

Más información del grupo se puede encontrar en la Intranet de la Facultad de Ciencias (Grupos de Trabajo):

[http://www.ubu.es/ubu/cm/ificien/tkContent.jsessionid=c192a00730d6a6c004d302bf4f45a253a4c7de2767b5.e3uQahyRbxuNe3uTbxeKb3ePci1ynknvrkLOIQzNp65In0?pgseed=1268223124469&idContent=126002&locale=es\\_ES&textOnly=false](http://www.ubu.es/ubu/cm/ificien/tkContent.jsessionid=c192a00730d6a6c004d302bf4f45a253a4c7de2767b5.e3uQahyRbxuNe3uTbxeKb3ePci1ynknvrkLOIQzNp65In0?pgseed=1268223124469&idContent=126002&locale=es_ES&textOnly=false)

Esperamos vuestras sugerencias y muchas gracias por vuestra colaboración.

Burgos, 11 de marzo de 2010

Grupo SAC-UBU

[http://www.ubu.es/ubu/cm/ificien/tkContent?pgseed=1268218742785&idContent=126002&locale=es\\_ES&textOnly=false](http://www.ubu.es/ubu/cm/ificien/tkContent?pgseed=1268218742785&idContent=126002&locale=es_ES&textOnly=false)