



CONAMA10
CONGRESO NACIONAL
DEL MEDIO AMBIENTE

COMUNICACIÓN TÉCNICA

Iniciativas para promover y fortalecer los procesos de recogida, reparación, reutilización y reciclaje de juguetes fuera de uso como vía para la prevención de la contaminación asociada a los residuos urbanos

Autor: María Atienza de Andrés

Institución: Asociación Española de Recuperadores de Economía Social y Solidaria (AERESS)

e-mail: info@aeress.org

Otros Autores: Laura Rubio García (AERESS)

RESUMEN

La vida de un juguete de hoy parece más corta, ya sea porque se pierde con mayor rapidez el interés por el artículo, o se estropea antes debido a su complejidad estructural. Muchas veces quedan guardados o son tirados a la basura, con sus pilas, plásticos y componentes eléctricos, sin que estos pasen por un proceso de gestión adecuada donde se pueda extraer las partes más peligrosas o reciclables, o repararse de cara a ser reutilizados. Se calcula que aproximadamente entre un 5 y un 6 % de los residuos urbanos son juguetes y pequeños aparatos eléctricos. Pero sólo un pequeño porcentaje de los juegos electrónicos acaban en plantas de reciclaje. El consumidor no ve en los juguetes un residuo y menos uno potencialmente peligroso que pueda precisar de un tratamiento especial. Tampoco es consciente de que con pequeñas reparaciones puedan ser de provecho o de interés para otros niños, quizá con menos recursos. Por su reducido tamaño habitual, y el desconocimiento de su posible valorización, tienden a acabar desechados junto con la basura doméstica. El 2% de los juguetes que se recogen en los puntos limpios contrasta con el 11,11% que se recogen en Europa (Datos de ECOTIC). AERESS, la Asociación Española de Recuperadores de Economía Social y Solidaria, es una asociación sin ánimo de lucro constituida hace más de 15 años como una plataforma de entidades recuperadoras que se dedican a la reducción, reutilización y reciclaje de residuos con un objetivo de transformación social y de promoción de la inserción sociolaboral de personas en situación o riesgo de exclusión social. Algunas de las entidades de AERESS ya han iniciado procesos de recogida, reparación, reutilización y preparación para el reciclaje de juguetes, aprovechando los canales abiertos con otras fracciones recogidas, pero en la mayoría de los casos, todavía constituyen acciones puntuales derivadas de campañas periódicas, ya que tanto los flujos de entrada y salida no son constantes. Otros muchos territorios ni siquiera han iniciado procesos de este tipo. Además hay una falta de sensibilización sobre la correcta gestión de los juguetes fuera de uso y sus posibles aprovechamientos, y es evidente que existe una deficiencia en los procesos de gestión de esta fracción de residuo urbano que ofrezca al ciudadano alternativas para su mejor aprovechamiento y gestión ambiental. Por ello AERESS, en colaboración con Obra Social Caja Madrid y ECOTIC está desarrollando el proyecto Juguetes con Mucha Vida, con el objetivo de poner en marcha y fortalecer los procesos de recogida, reparación, reutilización y reciclaje de juguetes fuera de uso.

Palabras Clave: Residuos urbanos, 3R's, reducción, reutilización, reciclaje, residuos, residuos peligrosos, entidades recuperadoras, entidades sociales, sensibilización ambiental, juguetes

1. INTRODUCCIÓN.

La vida de un juguete de hoy parece más corta. Se pierde con mayor rapidez el interés por el artículo, o bien se estropea antes debido a su complejidad estructural. La actual sociedad de consumo también incide sobre los niños, que demandan cada vez más y más juguetes, que a su vez son más sofisticados y tecnológicos, perdiendo el interés aquellos que fueron nuevos hace sólo unos meses. Aún en tiempos de crisis, el sector juguetero previó que "aunque las compras navideñas serán moderadas, el gasto estimado por niño será de unos 187 euros de media" (datos de 2008).

La vida de un juguete de hoy parece más corta, ya sea porque se pierde con mayor rapidez el interés por el artículo, o se estropea antes debido a su complejidad estructural. Muchas veces quedan guardados o son tirados a la basura, con sus baterías, pilas, sus plásticos, y componentes eléctricos, sin que estos pasen por un proceso de gestión adecuada donde se puedan extraer las partes más peligrosas, pueda estudiarse su reparación de cara a ser reutilizados o separados sus componentes que potencialmente son reciclables.

Se calcula que aproximadamente entre un 5 y un 6 % de los residuos urbanos son juguetes y pequeños aparatos eléctricos. Pero sólo un 2 % de los juegos electrónicos acaban en plantas de reciclaje.

El consumidor no ve en los juguetes un residuo y menos uno potencialmente peligroso que pueda precisar de un tratamiento especial. Menos aún es consciente de que con pequeñas reparaciones, una "limpieza de cara" o incluso sin apenas manipulación, puedan ser de provecho o de interés para otros niños, quizá con menos recursos.

Por su reducido tamaño habitual, y el desconocimiento de su posible valorización, tienden a acabar desechados junto con la basura doméstica.

El 2% de los juguetes que se recogen en los puntos limpios contrasta con el 11,11% que se recogen en Europa (Datos de ECOTIC).

Además de la falta de sensibilización sobre la correcta gestión de los juguetes fuera de uso y sus posibles aprovechamientos, es evidente que existe una deficiencia en los procesos de gestión de esta fracción de residuo urbano, que ofrezca al ciudadano alternativas para su mejor aprovechamiento y gestión ambiental.

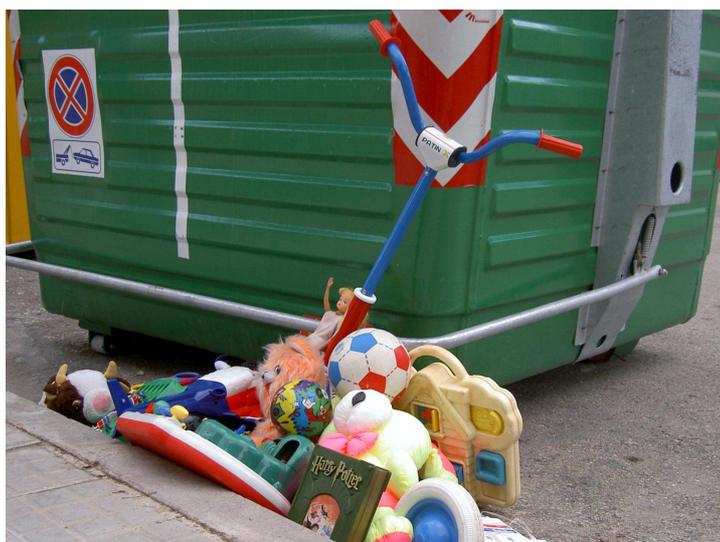
Algunas de las entidades de AERESS ya han iniciado procesos de recogida, reparación, reutilización y preparación para el reciclaje de juguetes, aprovechando los canales abiertos con otras fracciones recogidas, pero en la mayoría de los casos todavía constituyen acciones puntuales derivadas de campañas periódicas, ya que tanto los flujos de entrada y salida no son constantes. Otros muchos territorios ni siquiera han iniciado procesos de este tipo.

Es necesario dar un impulso para que las entidades recuperadoras trabajen también, como una fracción diferenciada, los juguetes fuera de uso, y para que las que ya han iniciado estos procesos, lo hagan de una manera regular y de la mejor forma posible.

Las 34 entidades de AERESS presentes en 13 CCAA cuentan ya con la ventaja de tener abierto los canales para la gestión diferenciada de este tipo de residuos: gestión de puntos limpios y otros puntos de recogida, infraestructura para la recogida y traslado a plantas de clasificación y reparación, técnicos de reparación de residuos y en concreto de residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAEEs), puntos de venta de segunda mano, y sobre todo esto, un reconocimiento local de su labor social y ambiental en las localidades donde trabajan.

Por ello AERESS, en colaboración con Obra Social Caja Madrid y ECOTIC está desarrollando el proyecto *Juguetes con Mucha Vida*, con el objetivo de poner en marcha y fortalecer los procesos de recogida, reparación, reutilización y reciclaje de juguetes fuera de uso.

En la presente comunicación técnica se presentan los aspectos más relevantes del diseño y ejecución de un proyecto de este tipo: las acciones que se van a llevar a cabo, la repercusión y el grado de impacto..., etc.



El proyecto se integra en los planes de actuación de las Administraciones Públicas. El Plan Nacional Integral de Residuos aprobado en diciembre del 2008, establece como

meta la estabilización del ratio de generación de Residuos Urbanos per cápita a partir de 2008. También plantea el establecimiento de niveles de reutilización para los residuos domiciliarios, entre los que se engloban los juguetes fuera de uso. Se incluye el objetivo de aumento de las tasas de reciclado de los diferentes materiales (100% para plásticos y metales y 80% para vidrio).

Además la Directiva de Residuos 2008/98 establece como objetivos reforzar las políticas en pro de la prevención de residuos y la promoción de la reutilización y reciclaje de residuos. En su artículo 4 se establece el siguiente orden jerárquico para el tratamiento de residuos en Europa:

1. Prevención
2. Preparación para la reutilización
3. Reciclado
4. Otro tipo de valorización, por ejemplo, la valorización energética
5. Eliminación

En estos momentos se está trabajando con el texto del anteproyecto de Ley de Residuos, transposición de la Directiva Marco 98/2008/CE de Residuos, en el cual Aeres ha efectuado una serie de alegaciones, entre ellas el establecimiento de objetivos cuantificados específicos para la reutilización y separados de los objetivos planteados para reciclaje. Por otro lado, el propio documento en su primer borrador, ya contempla la introducción de los conceptos de *Reutilización* y *Preparación para la reutilización*, entendidos como procesos jerárquicos que hay que priorizar por encima del reciclado, y otros tipos de valorización y, la eliminación mediante depósito en vertedero, extendiéndose a todos los residuos sólidos urbanos en los que los juguetes tienen una gran representación.

Procesos de recuperación y reciclaje de los juguetes.

El objetivo principal es conseguir dar una nueva vida a los juguetes que están en buen estado, recuperándolos previamente a que se conviertan en residuos, reparándolos y poniéndolos a la disposición de otras personas. Los juguetes que no pueden ser aprovechados son descontaminados y desmontados, separando sus diferentes componentes para su posible reciclaje. Aproximadamente el 10% de los juguetes tratados están compuestos de materias peligrosas como pilas, baterías, etc. Con una buena gestión, además de reducir la cantidad de juguetes que terminan en vertederos o incineradoras se consigue gestionar debidamente los residuos peligrosos que puedan contener.

La recogida de juguetes se puede realizar a través de varias vías: campañas de recogida, donaciones, contenedores donde se depositan los, escuelas....

Una vez que se reciben los juguetes, se realiza la primera selección donde se separan los juguetes que están en buen estado y puedan ser reutilizados. Parte de estos juguetes serán puestos a la venta en unos precios muy económicos en las tiendas de artículos de segunda mano o donados. Los juguetes que no puedan ser reutilizados pasarán a otro nivel de clasificación. Posteriormente los juguetes se clasificarán para su reciclaje. En esta fase de reciclado parte de los juguetes serán destinados como materias primas de chatarra o papel-cartón.

Innovación territorial.

Este proyecto es innovador con respecto a sus pretensiones territoriales, ya que no se conoce otra iniciativa similar que se haga a nivel estatal, con la realización de eventos en 6 provincias de 5 Comunidades Autónomas y con difusión a nivel estatal.

Son pocas las administraciones y organizaciones que han abordado la gestión de juguetes fuera de uso, como una forma más de mejorar la gestión de residuos urbanos, incidiendo especialmente en sus posibilidades de ser reutilizados, ya que normalmente sólo se ha hecho más hincapié en las posibilidades de reciclaje de fracciones como el papel o los envases.

Si bien es cierto que el proyecto se presenta para territorios donde hay entidades recuperadoras interesadas en iniciar o mejorar sus procesos de recuperación de juguetes, no lo es menos que su implantación provocará un doble efecto beneficioso de tal manera que permitiría servir de referencia e incentivar a otros territorios donde todavía no trabajan los recuperadores sociales o la segunda mano tiene menos cultura; y sobre todo supondría un empujón a la implicación por parte de las administraciones y agentes clave en lo que se refiere a la reutilización y el reciclaje de esta Fracción de los residuos sólidos urbanos.

Innovación metodológica.

El proyecto combina en su estrategia e intervención, acciones técnicas y participativas. Sin dejar de lado el desarrollo de herramientas de apoyo para la puesta en marcha y el buen funcionamiento de sistemas de tratamiento, paralelamente y como forma de asegurar una sostenibilidad en el proceso, se involucra a la ciudadanía en el ciclo de gestión. De este modo, se persigue que sean los propios beneficiarios quienes enriquezcan el proyecto con su participación.

Además, dando una salida correcta al excedente de objetos que almacenamos en nuestras casas, se facilitará el acceso a los juguetes a las personas con dificultades para adquirirlos en el mercado convencional, además de invitar a toda la ciudadanía el ejercicio de un consumo responsable a través de la adquisición de estos juguetes.

La metodología empleada se aleja de los proyectos basadas sobre todo en la difusión de material impreso.

Aeress cuenta con más de 15 años de experiencia realizando trabajos en pro del sector de la recuperación social de residuos y luchando a favor del desarrollo sostenible como apuntan sus principios estatuarios. Toda esta estructura técnica y social de la red se implicará y estará a disposición del proyecto ofreciendo la garantía de años de experiencia y con una infraestructura humana y logística que hará posible su consecución.

El proyecto hace partícipes a otras organizaciones como los Sistemas Integrados de Gestión vinculadas a los productores de aparatos eléctricos y electrónicos, especialmente aquellos que ya han trabajado en la promoción del reciclaje de los pequeños aparatos eléctricos y electrónicos, como es el caso de ECOTIC.

2. “JUGUETES CON MUCHA VIDA”: El proyecto.

Objetivo general:

La consecución de un desarrollo sostenible global mediante un mejor aprovechamiento de los recursos y gestión de los residuos, a través de la aplicación del principio de las 3 R's (reducción, reutilización, reciclaje) de los residuos urbanos y la prevención de la contaminación asociada a los mismos.

Objetivo específico:

La puesta en marcha y fortalecimiento de procesos de recogida, reparación, reutilización y reciclaje de juguetes fuera de uso.

Resultados esperados:

1. Establecimiento de procesos de gestión de juguetes fuera de uso que sirvan de referencia para su reutilización y reciclaje.
2. Identificación de los procesos de tratamiento específicos de los juguetes eléctricos y electrónicos fuera de uso, para la minimización de sus impactos ambientales asociados, e implementación de su correcta gestión.
3. Incentivación de la recogida selectiva de juguetes entre la ciudadanía, para su revalorización (reutilización o reciclaje) fomentando el uso de los puntos limpios o participación en campañas de recogidas.

Beneficiarios.

Los procesos a implantar e incentivar en este proyecto están dirigidos al público en general, aunque tengan parte de sus beneficiarios directos definidos entre la población infantil y los trabajadores y agentes clave en la gestión de residuos.

La elección como beneficiarios de los técnicos trabajadores en entidades recuperadoras de residuos que ya trabajan con otras fracciones, se entiende fundamental para implantar y mejorar nuevos procesos de gestión selectiva y de revalorización de artículos aparentemente fuera de uso.

La población infantil es beneficiaria directa de alguna de las acciones del proyecto ya que se entiende que es un colectivo clave para introducir cambios de hábitos, sensibilizar y acercar a las familias y al público en general, a los beneficios ambientales y sociales de los procesos de gestión de juguetes. Su implicación será fundamental para asegurar un flujo de entrada suficiente para implementar los procesos de gestión de juguetes.

Indudablemente son precisamente los más jóvenes los protagonistas de un proyecto sobre la mejora en la gestión ambiental y social de los juguetes.

Los distintos colectivos beneficiarios del proyecto, tendrán su participación en diversas fases del proyecto:

El público joven, destinatario directo de algunas de las acciones del proyecto, tendrá un protagonismo especial durante la realización de los talleres de recuperación de juguetes donde participarán activamente en los procesos de recuperación, y preparación del reciclaje de los juguetes guiados por monitores. Con juguetes que proporcionará la entidad o traídos por los participantes, los dinamizadores conducirán a los jóvenes a prender a distinguir los tipos de juguetes, y aquellos con componentes peligrosos. Conocerán qué impactos ambientales pueden causar algunos de los componentes de los juguetes y también el ciclo de gestión más idóneo para estos artículos con el objetivo de que puedan ser reutilizados y reciclados. Todo ello siempre de forma práctica y amena. Se invitarán a los jóvenes a reparar juguetes y a construir otros nuevos. Para ello las entidades proporcionarán el espacio y material necesario para el desarrollo de estas actividades.

Los trabajadores y técnicos de la gestión de residuos participarán por un lado, aportando su experiencia para aunar las mejores prácticas y establecer los mejores procesos de gestión de los juguetes fuera de uso buscando la máxima revalorización de los mismos; y por otro lado, implementando los procesos específicos de gestión de juguetes fuera de uso según el manual técnico elaborado.

Plazo de ejecución:

El proyecto se inicia avanzado el 2010, y se desarrollará durante 12 meses. Se prevé que los talleres y exposiciones puedan tener lugar a partir de diciembre coincidiendo con las navidades.

Estrategia de intervención:

En el proyecto de juguetes, se enmarcan diversas actuaciones todas ellas encaminadas a promocionar y mejorar los procesos de recuperación de juguetes que están fuera de uso:

- Realización de Jornadas Técnicas sobre la reutilización y la preparación al reciclaje de los juguetes fuera de uso.

En estas jornadas se reunirán los profesionales que estén trabajando con juguetes. Durante las mismas se realizarán diferentes grupos de trabajo de cara a intercambiar experiencias.

- Elaboración de Manual Técnico de Procesos y buenas prácticas para la reutilización y la preparación para el reciclaje de los juguetes fuera de uso incluido juguetes eléctricos y electrónicos.

El establecimiento de procesos, se abordará coordinando el trabajo de la secretaría técnica de AERESS con los comités técnicos de la asociación y las entidades recuperadoras participantes, que de forma conjunta, bajo el marco de las Jornadas técnicas y en sucesivas comunicaciones, recogerá el saber hacer y las bases para la elaboración del Manual técnico de procesos para la gestión de juguetes fuera de uso.

Los principales puntos que se quieren abordar son:

- Métodos de recogida y flujos de entrada.
 - Identificación de tipos de juguetes: materiales y componentes peligrosos, eléctricos y electrónicos.
 - Procesos de manipulación: clasificación, asignación del proceso a aplicar: reparación, reciclaje.
 - Selección apta para las donaciones y venta de 2ª mano.
 - Análisis de estructura y logística necesaria, costes.
- Diseño de material informativo del proyecto; cuadernillos informativos, espacio en redes sociales, sección en página web.
 - Desarrollo de talleres de reparación y valorización de juguetes dirigidos a jóvenes de entre 6 y 12 años desarrollados en 6 comunidades autónomas con presencia de entidades de la red: la estructura de los talleres se basará en los distintos tipos de juguetes y sus componentes reutilizables, reciclables e impactos ambientales. Se experimentarán las posibilidades de reutilización, reparaciones y reciclaje en base a ejemplos prácticos. Todo se hará en base a juegos. Se utilizarán juguetes recogidos por las entidades o los propios niños. Se utilizarán herramientas de reparación básica y espacios de trabajo acondicionados. Sobre este esquema los educadores ambientales junto a los coordinadores locales, elaborarán e detalle las dinámicas, ajustándolas a los espacios y criterios específicos.

Los eventos se acompañarán de una colección de juguetes antiguos rescatados de la basura durante años, que se transportará a cada localidad, además de los 8.200 cuadernillos informativos editados en 3 idiomas y dirigidos al público infantil. Habrá 14 talleres repartidos en las provincias de Guipúzcoa, Vizcaya, Barcelona, Baleares, La Rioja y Albacete.