



PROYECTO DE INICIACIÓN A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

“TALLER DE AVES URBANAS

UN ACERCAMIENTO A LA NATURALEZA DE NUESTRAS CIUDADES”

Iraya López Mendoza; Asociación Española de Educación Ambiental, Apto. 533, 18080, Granada,
irayambientologa@gmail.com, www.ae-ea.org

Introducción



En los días que vivimos, se impone el modelo de sociedad industrializada. La población es mayoritariamente urbana y ocupa principalmente ciudades y zonas litorales. Nos hemos desligado casi totalmente de la Naturaleza con el consecuente desconocimiento sobre el medio que nos rodea, las especies que lo habitan y las interacciones entre ellos y con el ser humano.

Es habitual que uno de los grupos animales con el que más contacto se tenga sea el de las aves. El alto número de especies y su alta movilidad como consecuencia de su capacidad de volar hacen que su detección, visual o auditiva, sea más fácil que la de otros grupos animales. Es por ello que es un grupo animal que se presta bastante bien para el trabajo en Educación Ambiental.

Hipótesis



La comunidad escolar que se educa en las grandes urbes es uno de los grupos que carecen, tal vez no de los conocimientos; pero si, de las actitudes y comportamientos pro-ambientales necesarios para conseguir una acción informada y decidida a favor del entorno.

Utilizando las aves para la E.A. es posible reducir o eliminar el riesgo de que el desarrollo de la percepción genere la noción de que la presencia y la proximidad de los animales silvestres es "perjudicial" o "indeseable"; como ocurre con otros animales. Con las aves es posible llevar a las personas a un mejor conocimiento de la naturaleza y al mismo tiempo generar respeto al medio ambiente como un todo.

El Taller de Aves Urbanas pretende ser un recurso para la iniciación a la Educación Ambiental en un alumnado mayoritariamente urbano, ofreciendo múltiples experiencias acerca de nuestro entorno natural y rural, para entender las relaciones y dependencias que tenemos con él, y poner en práctica actitudes y hábitos de cuidado y responsabilidad medioambiental; experiencias interesantes para el desarrollo de las capacidades fundamentales en Educación Ambiental.

Objetivos



GENERALES

- 1.- Promover la Educación Ambiental en la escuela.
- 2.- Capacitar a los alumnos para que puedan intervenir en la búsqueda de los problemas ambientales y sus soluciones.
- 3.- Promover el conocimiento del medio, sus elementos, interrelaciones y problemas.
- 4.- Fomentar la adquisición de una serie de valores, que motiven el interés y la preocupación por el medio ambiente.

ESPECÍFICOS

- 1.- Descubrir e identificar la presencia de las aves más comunes en el medio urbano y conocer sus funciones ecológicas.
- 2.- Conocer las características físicas externas de las aves y reconocer las adaptaciones morfológicas de las aves según su lugar de vida y su alimentación.
- 3.- Valorar el impacto que las actividades del ser humano producen en la población de aves urbanas.

Metodología



Mediante la Metodología **ACTIVA-PARTICIPATIVA** completaremos los pasos necesarios para lograr un proceso formativo completo:

INFORMACIÓN SENSIBILIZACIÓN/CONCIENCIACIÓN CAPACITAR PARA LA ACCIÓN.

Se pretende potenciar la capacidad de observación y percepción para obtener la mayor información posible del entorno, estimulando el desarrollo de los sentidos y la sensibilidad del individuo.

Ejercitar la motivación y la curiosidad mediante su propia experimentación e intervención directa con el entorno. Así como favorecer la reflexión.

- Se desarrollan dos sesiones en el aula, en las que se presentarán los contenidos acordados:
- La primera, más teórica, dando a conocer las aves urbanas, a través de medios audiovisuales, fichas, documentos, etc.
- En la segunda se llevarán a cabo talleres lúdicos de aprendizaje en función de su edad y nivel

Finalmente se dejará una tercera sesión opcional de salida a un parque para observación directa de las aves urbanas comentadas.

Se oferta también a los centros escolares material divulgativo: cartelera, trípticos con contenido didáctico, etc.



Actividades



1. **Sesión teórica-informativa:** se presenta a cada nivel una sesión teórica adaptada a sus conocimientos. Los contenidos tratados en esas sesiones son los que se muestran en la siguiente tabla:

¿Quiénes son las aves?	Para descubrir la presencia de las aves como compañeros en la ciudad y conocer sus funciones ecológicas.
¿Cómo son las aves?	Para identificar las aves más comunes en nuestro territorio y conocer sus características físicas externas.
¿Dónde viven las aves?	Para analizar las adaptaciones morfológicas de las aves según el lugar que habitan.
¿Qué comen las aves?	Conocer cómo se alimentan las aves e identificar aves según sus picos.
¿Para qué están las aves en el mundo?	Identificar las funciones ecológicas de las aves.
¿A dónde van las aves?	Conocer las rutas migratorias de las aves que llegan a nuestro territorio y valorar las capacidades y el esfuerzo físico en el proceso de migración.
Los “dolores de cabeza” de las aves.	Descubrir los problemas de caza, vida en cautiverio, cableado eléctrico, desecación de humedales, tala y demás problemas a los que se enfrentan las aves para su supervivencia. Proponer alternativas de ayuda a las aves.

2. **Talleres lúdicos de aprendizaje:** adaptándolos a los diferentes niveles de la comunidad escolar;

- a) Para los más pequeños ofrecemos sencillas manualidades y actividades plásticas.



- b) Para los mayores se llevan a cabo talleres de fabricación de comederos y construcción de cajas nido.



3. **Itinerarios:** La sesión fuera del Centro escolar se deja a elección del mismo, ofreciéndose la posibilidad de elegir entre cuatro itinerarios interpretativos guiados por el monitor que intenta trasladar todo lo aprendido en el aula al exterior. Se pretende de esta forma que los alumnos aprendan a identificar las aves en su entorno natural y que disfruten de su proximidad en libertad.

Resultados



En el curso escolar 2009-2010, la Asociación Española de Educación Ambiental, y en este caso; el Centro de Educación Ambiental de Granada ha llevado a cabo el taller de Educación Ambiental: Las Aves Urbanas. Un acercamiento a la naturaleza de nuestras ciudades.

La edad de los participantes fluctuó dentro de un amplio grupo de edades pues iban desde los “mayores” del centro de adultos con edades >55 años, hasta los grupos de 3, 4 y 5 años. El interés de los participantes se manifestó aproximadamente de la siguiente manera:

- **Los grupos de infantil** mostraban un gran interés, por el grado de curiosidad que presenta este grupo de edad, se trabajó con ellos cómodamente. Se consiguió que los niños en la primera sesión aprendieran conceptos básicos sobre aves usando materiales didácticos llamativos. En la segunda sesión la motivación fue incluso mayor, sobre todo al colocar los comederos en los patios de los colegios.

- Con **los alumnos de primaria**, hay diversidad de resultados. Los más pequeños 1º, 2º, 3º y 4º mostraron bastante interés y la experiencia fue muy positiva, en estos grupos algunos docentes habían preparado al alumnado para nuestras actividades y eso se notó bastante a la hora de realizar los talleres. En 5º y 6º el clima y la motivación también fueron buenos, pero se empieza a notar una ligera falta no de interés pero si de atención.

- **Los grupos de secundaria** son los que en su mayor parte presentaban un escaso a nulo interés y en algunos casos aunque había interés la falta de atención jugaba en contra de las actividades.

- **El grupo de adultos** ha sido muy participativo, sobre todo en la primera sesión. En la sesión de los comederos tenían gran motivación más que por ellos por enseñarle a sus nietos cómo hacerlo.

Conclusiones



Se ha comprobado a lo largo de toda la actividad que es más fácil para los individuos observar y mantener el interés sobre las aves que están siempre expuestas (gorriones, palomas, mirlos...) que sobre aves que son difíciles o más raras de ver (autillos, lavanderas, oropéndolas...).

La información más solicitada por los participantes en los talleres según se iban pasando las diapositivas y vídeos iba dirigida hacia la forma, la alimentación o la conducta de las aves, y ocasionalmente a la crianza y su longevidad.

En general la experiencia ha sido bastante positiva, si bien se podría trabajar más con los centros y con los docentes para que en el aula se trabajaran actividades pre y post taller para fijar correctamente los conocimientos. En definitiva se han intentado centrar buenas bases para formular verdaderas estrategias en educación ambiental en las aulas y fuera de ellas.



Club de amigos de las aves



La Creación del **Club de Amigos de las Aves**, es independiente a los centros escolares. Es una actividad con la que se permite, al individuo interesado, ampliar sus conocimientos adquiridos y seguir realizando actividades en relación a la conservación de las aves y la naturaleza. Las actividades que llevará a cabo el Club de Amigos serán las siguientes: Observación de aves en el campo (se ampliarán las salidas), talleres lúdicos de aprendizaje, talleres de fotografía, jornadas especiales en fechas señaladas para el medio ambiente, voluntariado ambiental (jornadas de anillamiento de aves), se redactarán boletines especiales; etc.

Las actividades propuestas favorecen el desarrollo de una metodología activa, basada en dos principios didácticos fundamentales: aprendizaje constructivo y aprendizaje significativo. De esta forma, el alumnado se verá capacitado para comprender las relaciones existentes con el medio y dar soluciones de forma activa, participativa y reflexiva a los problemas que se presentan en su entorno más próximo.

Bibliografía



-Descubriendo el entorno inmediato. **Actividades de Educación Ambiental para Adultos.** (Lola Callejón Acíen, Consejería de Medio Ambiente, Junta de Andalucía).

-Libro Blanco de la Educación Ambiental en España. (Ministerio de Medio Ambiente. Secretaría General de Medio Ambiente).

-Granada: Guías de la Naturaleza. (J.Alberto Tinaut, Diego Outiveros, Manuel Martín Vivaldi. Diputación de Granada).

-Guía de aves: La guía de campo de aves de España y Europa más completa. (Ediciones Omega).

-Guías de bolsillo: AVES. (Ediciones Omega).

-La vida de las aves. Tomo II. (Ediciones Destino-Barcelona).

-Diseño de Proyectos de Educación Ambiental. (Caridad Ruiz Valero, Técnica en Educación Ambiental).

-El Aprendizaje de valores en Educación Ambiental. (MOPT).