



10º Congreso Nacional del Medio Ambiente (Conama 10)

SD-37. Redes escolares de educación para la sostenibilidad. Organizada por el Ayuntamiento de Barcelona y la Generalitat de Cataluña

Agenda 21 escolar de Galicia. La participación comprometida, un reto para el desarrollo de las competencias del alumnado

Manuel Salgado. Xunta de Galicia



Jueves, 25 de noviembre de 2010

La participación comprometida : un reto para el desarrollo de las competencias del alumnado



OBJETIVO DE LA AGENDA 21 ESCOLAR:

Educar en la SOSTENIBILIDAD
en los centros educativos



La participación comprometida : un reto para el desarrollo de las competencias del alumnado



¿Qué es la **SOSTENIBILIDAD**?

Un atributo sobre nuestra INTERACCIÓN CON EL ENTORNO

Considerando múltiples factores:

====> COMPLEJIDAD

Considerando el factor tiempo

=====> INCERTIDUMBRE



La participación comprometida : un reto para el desarrollo de las competencias del alumnado



El entorno educativo

Trabajo de los profesores:

Educar a a los alumnos

Se "traduce" en:

Contenidos educativos:

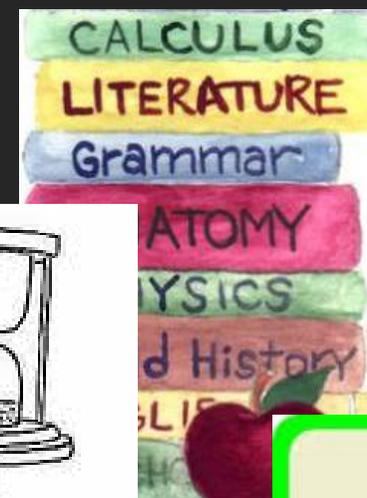
==> Currículos cargados de contenidos

Tiempo de docencia :

Gestión organizativa (inexorable):

- planificación, memoria docente,
- claustros, Consejo escolar, comisiones, departamentos

====> Horarios ajustados, segmentación de conocimientos, excesivo protagonismo del libro de texto sobre el profesor.



La participación comprometida : un reto para el desarrollo de las competencias del alumnado



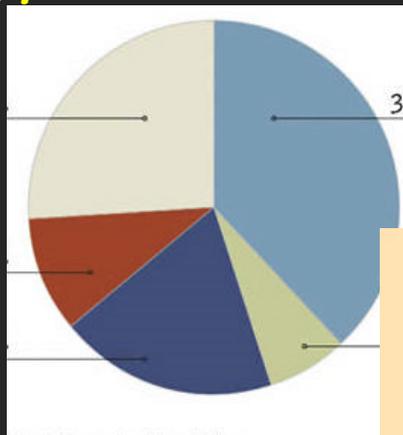
¿Y los alumnos?

Aprenden también a segmentar su vida:

Entorno familiar <=> entorno escolar

Información educativa <====> Información "on line"

Motivación por obligaciones ???



La participación comprometida : un reto para el desarrollo de las competencias del alumnado



¿Cómo aplicar la Agenda 21 escolar?

-Lo que nos dice el "libro":

Ciclo de mejora continua: análisis -> diagnóstico -> plan de acción -> ejecución -> evaluación -> diagnóstico ->

...

Dudas: ¿Quién lo hace?, ¿Cuánto tiempo le lleva?, ¿Qué pasa mientras tanto?

El Comité de la Agenda 21 escolar:

¿Quiénes participan?, ¿Qué hacen los que no participan?, ¿Cómo coordinar esa participación?, ¿Quién decide en el Comité?, ¿Es verdaderamente democrático?, ¿Qué pasa cuando se pretende algo y no se consigue? ¿Supone mucha carga de trabajo? ¿Y de tiempo? ¿Hay disponibilidad? ¿Y si falla el entusiasmo?



Entonces ¿Qué? ¿Cómo?

La participación comprometida : un reto para el desarrollo de las competencias del alumnado



Adaptando la Agenda 21 escolar a los fines y organización educativa

Objetivo:
reforzar aspectos educativos ==> referencia LOE

Aspectos:

Participación: ==> Competencias Básicas:

Social y Ciudadana,
Autonomía e Iniciativa Personal, Aprender a Aprender

Curricular: Vínculo de Competencias Básicas con la adquisición de Conocimientos ==> Transversalidad

Organizativo: (cambios a realizar poco a poco)
==> Flexibilización de tiempos de las materias,
Programación PEC, CCC



La participación comprometida : un reto para el desarrollo de las competencias del alumnado



Comencemos de nuevo nuestro planteamiento:

¿Porqué hacemos la Agenda 21 escolar?

¿Para quién? ¿Qué queremos conseguir?

¿Quieren los profesores? ¿Es atractivo?

¿Es compatible con los fines de la organización educativa?

¿Se puede adaptar?

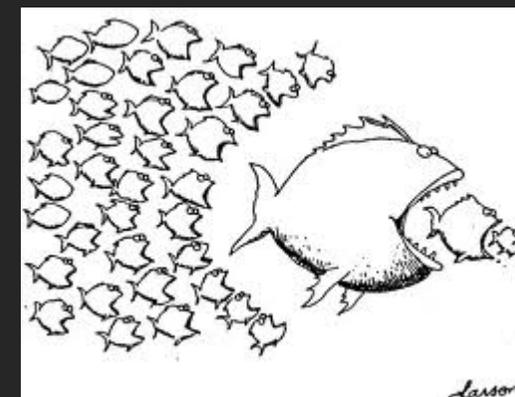
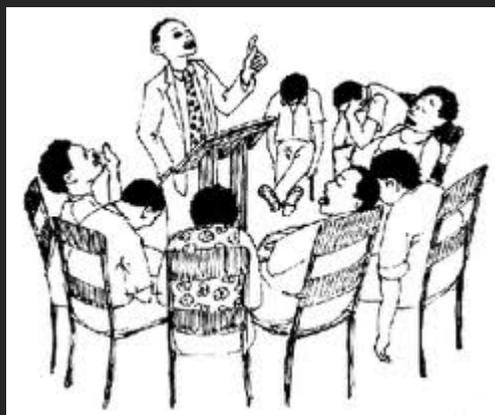
¿Supone una carga adicional de trabajo?

La participación comprometida : un reto para el desarrollo de las competencias del alumnado



¿Cómo?

Proyectos de aula ==> Proyecto de Centro: ¡Constituyéndolo desde la base!!



La participación comprometida : un reto para el desarrollo de las competencias del alumnado



Repensemos los objetivos que queremos :

- Educar al alumnado en:
 - la sostenibilidad (complejidad + incertidumbre + interacción con el entorno)
 - adquisición de conocimientos de las materias
 - preparación para su vida autónoma en sociedad
- Sin cargar más al profesor ¡Ni confundirle más todavía!

Y además, hablamos de:
Transversalización
Proyecto de centro
Visión holística e integradora
Salvar a la humanidad ??????



La participación comprometida : un reto para el desarrollo de las competencias del alumnado



- Por otra parte muchos profesores piensan que es cosa de los de ciencias (friquis)

- ¿Qué piensan los alumnos?

Las experiencias les resultan generalmente **estimulantes**

... ¿Por qué?
Salen del aula
hacen experimentos
trabajan en grupos
se organizan entre ellos
desarrollan la creatividad



La participación comprometida : un reto para el desarrollo de las competencias del alumnado



!!!ESA ES LA CLAVE !!!:

Proponemos una metodología más “orgánica”:
estimulemos a los alumnos
estimulemos al profesorado para que estimulen a los alumnos

avancemos poco a poco, con visión de perspectiva
pensemos en centro, actuemos en aula
retemos a los alumnos a realizar proyectos cortos y rápidos
(SMART+T) (específico, Medible, Alcanzable, Realiza, Temporizado, Transformador)

generemos una dinámica entre el alumnado,
cultivémosla y permitamos que crezca.
ya comenzamos a andar, hay que seguir
practicando y mejorar la técnica.





¿CÓMO LO ESTAMOS ORIENTANDO?

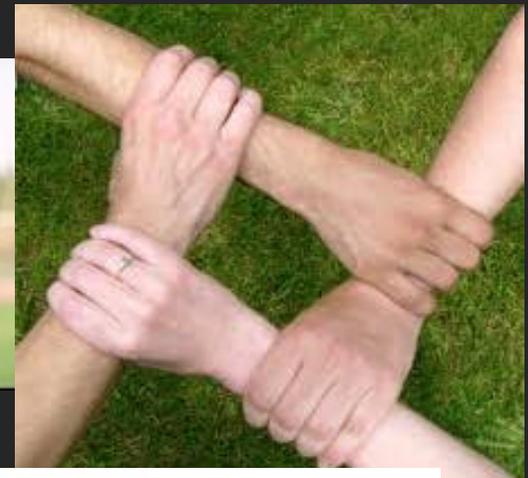
“El Concepto”

El protagonismo del alumnado
es esencial

La dinámica:

Un reto al alumnado concienciado:
¿Cómo podemos contribuir a mejorar esto?
Objetivo SMART+T

El empoderamiento del alumnado es su
mejor motivación:
en 3º trimestre: Análisis y
“aprovechamiento del éxito”..



¡¡¡ Un poco de márquetin !!

La participación comprometida : un reto para el desarrollo de las competencias del alumnado



**Nuestro futuro
no dependerá
de que mundo
dejemos
a nuestros hijos,
sino de que hijos
dejemos
a nuestro mundo**
(Federico Mayor Zaragoza)



Manuel Salgado Blanco

Xunta de Galicia

Consellería de Medioambiente Territorio e infraestructuras

Servizo de Promoción e Participación da Sostibilidade



Redes escolares de educación para la sostenibilidad

