



10º Congreso Nacional del Medio Ambiente (Conama 10)

SD-9. Renovación urbana de la ciudad consolidada. Organizada por el Ayuntamiento de Madrid

"Madrid a pié, camino seguro al colegio", un ejemplo de participación y coordinación entre áreas

Marisol Mena. Ayuntamiento de Madrid



Miércoles, 24 de noviembre de 2010



LA RENOVACIÓN URBANA:

“un reto para la acción municipal concertada”

Sala Dinámica

Ayuntamiento de Madrid

24 de noviembre de 2010

M^a Sol Mena Rubio

“Madrid a pie, camino seguro al cole”, un ejemplo de participación y coordinación entre áreas

CONAMA 10
Congreso Nacional del Medioambiente 2010

organizado por:
ÁREA DE GOBIERNO DE URBANISMO Y VIVIENDA





iMADRID!



**CAMINO
SEGURO
AL COLE**

Una generación de niños entre cuatro paredes

“Los menores ya no juegan solos en la calle - Todas sus actividades están bajo control - Y el salto a la autonomía adolescente es demasiado radical”

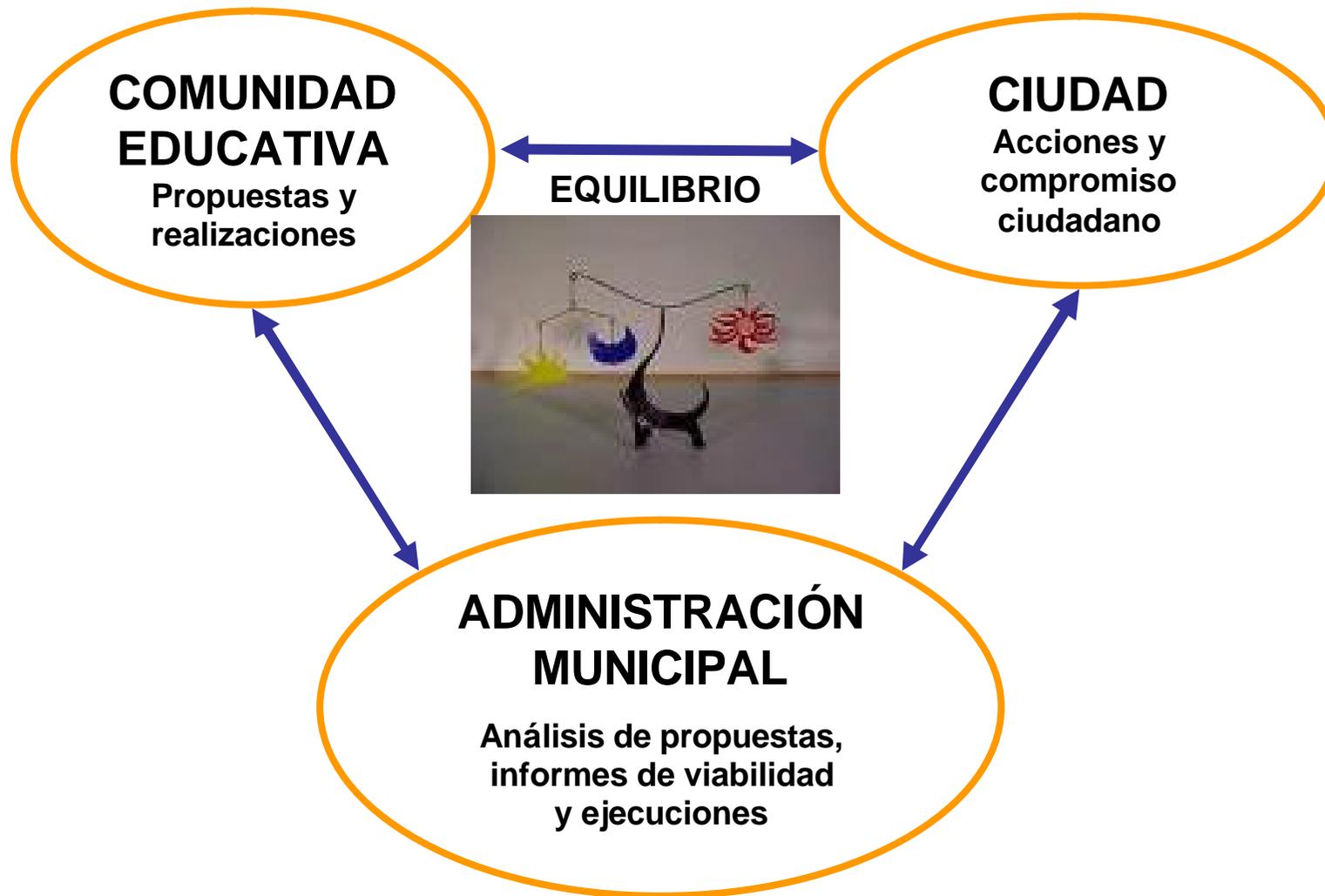
INMACULADA DE LA FUENTE 14/10/2008 EL PAIS



MARCO CONCEPTUAL

- Los escolares tienen capacidad para proponer mejoras en el barrio y la ciudad en que viven, a partir de una reflexión en colegio sobre las características de ambos y sobre sus propias necesidades al respecto
- Lo que es bueno para la infancia, es bueno para toda la población: tomemos a la infancia como parámetro de calidad de la vida urbana.
- En la medida que los peatones recuperan el espacio público para la convivencia, la ciudad se hace más humana, segura, saludable y sostenible.
- Cualquier ciudad necesita del cuidado de todos/as para hacerse más habitable. La aportación de la infancia es aliada imprescindible.

ACTORES



Qué dicen los niños y niñas

"Cuando conocí los problemas de la ciudad y comprendí que podía hacer algo, **me sentí responsable**"
(Fano)

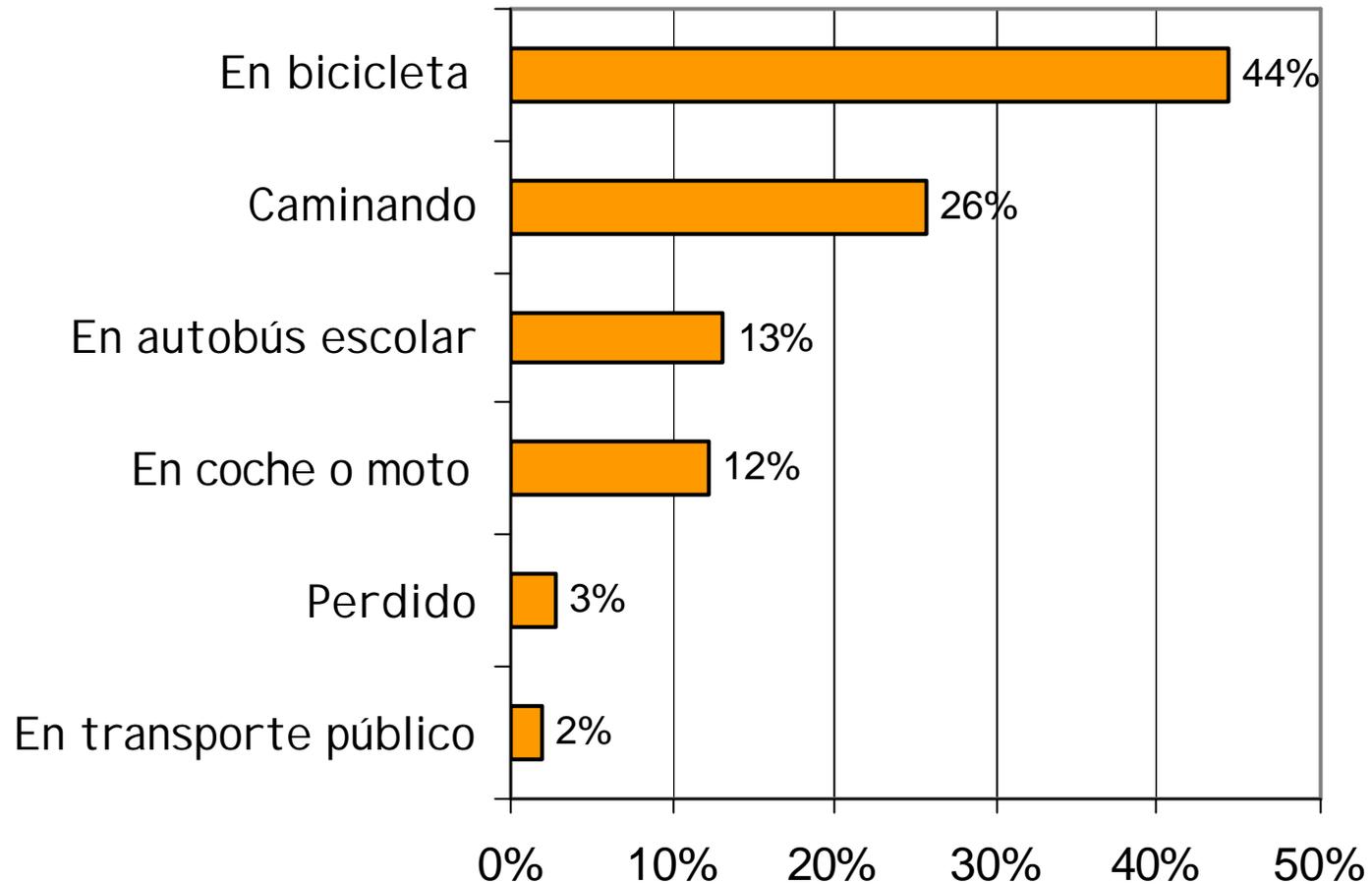




*Me apunté al proyecto
de “Madrid a pie,
camino seguro al cole”
porque me apetecía
ayudar a mejorar el
barrio*

Colegio Puerto Rico

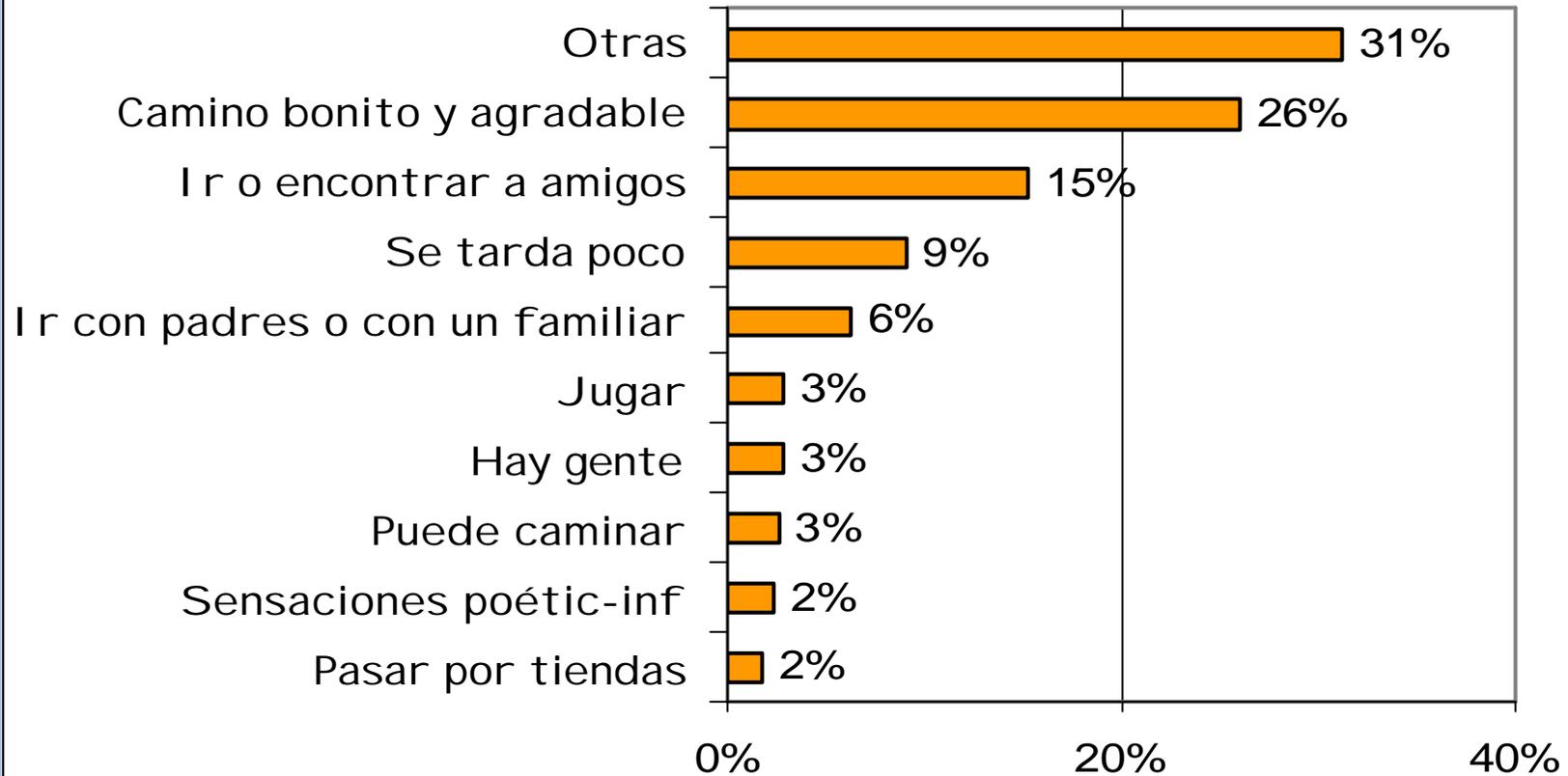
¿Cómo te gustaría ir al cole? (N)







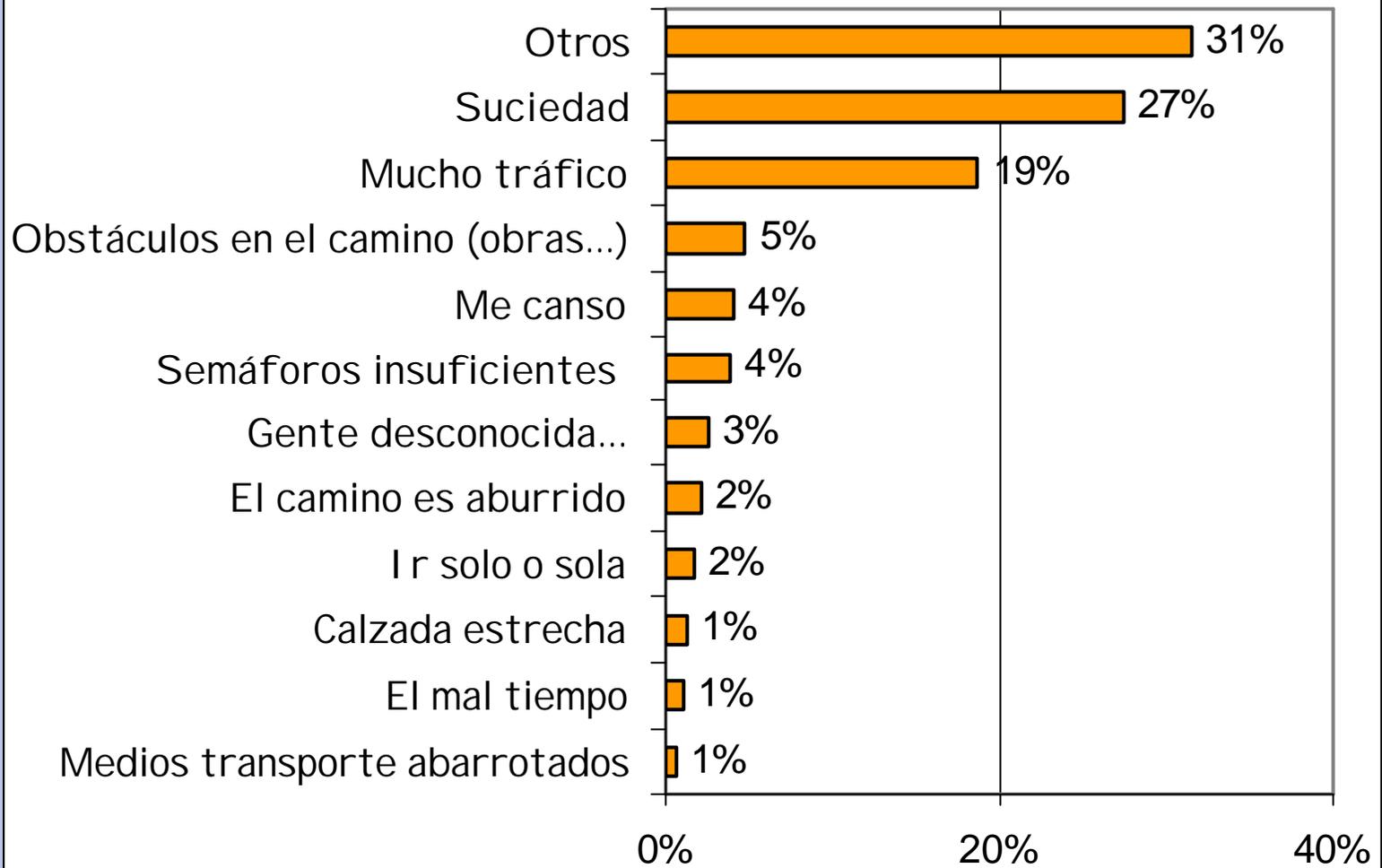
Lo que más me gusta... (N)







Lo que menos me gusta... (N)









Madrid

AYUNTAMIENTO DE MADRID



POLICIA de Madrid

PROGRAMA DE EDUCACIÓN VIAL
AREA DE GOBIERNO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS A LA COMUNIDAD

DÍA	MES	AÑO	HORA	MINUTO
08	05	09		

CALLE PLAZA DE ESPAÑA

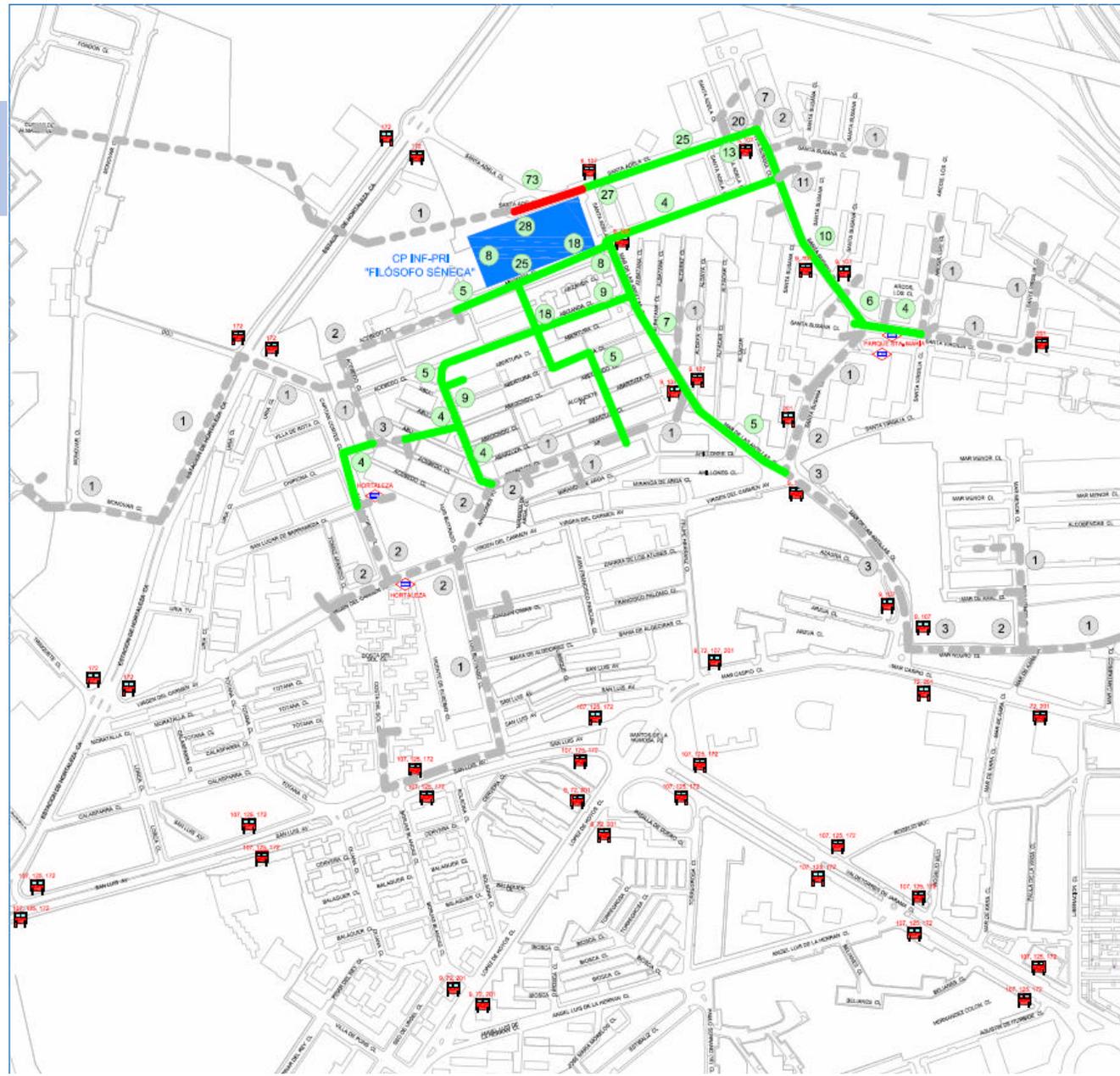
¿QUÉ HA HECHO MAL?
APRENDER LA LEY DE TRÁFICO

DATOS DEL COLEGIO
Colegio CP Puerto Rico

NOTA:
Boletín de

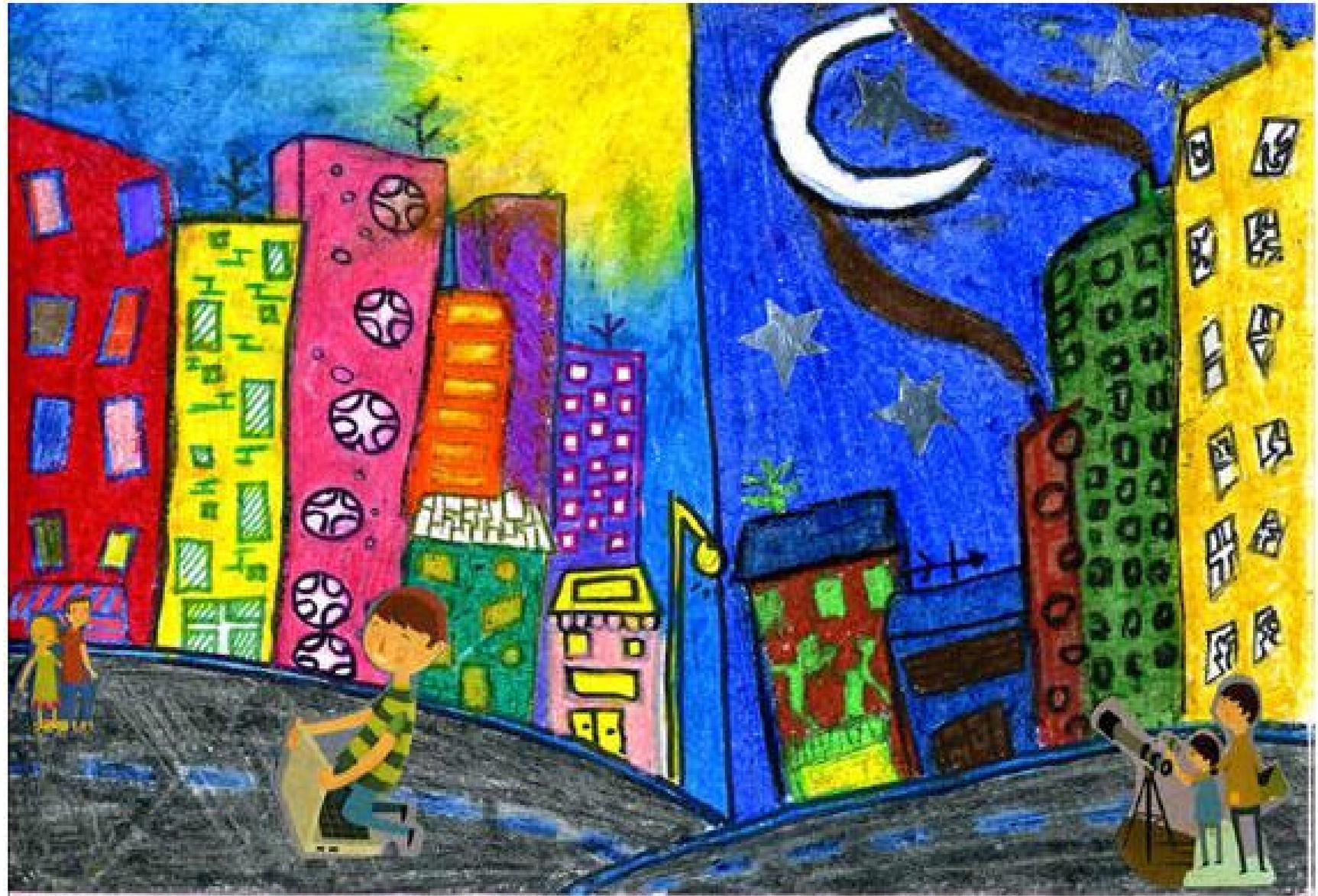


Plano araña de movilidad



El camino es aburrido, es muy gris, podíamos darle más color, además no hay niños en la calle porque juegan en sus casas o en los patios internos a sus edificios





“...Dentro del grupo de trabajo, con otros compañeros del cole, trabajamos mucho y me siento muy bien.... Creo que los adultos escuchan lo que decimos y dicen que harán caso de nuestras sugerencias...”

Colegio Ciudad de Guadalajara



Renovación Urbana

Necesidad de revisión de los conceptos y los métodos de intervención urbana en relación a la infancia, que garantice las condiciones de habitabilidad y seguridad de los espacios públicos.

Mezcla de usos para que haya vida y seguridad en las calles

Renovación Urbana

- El juego no es un equipamiento



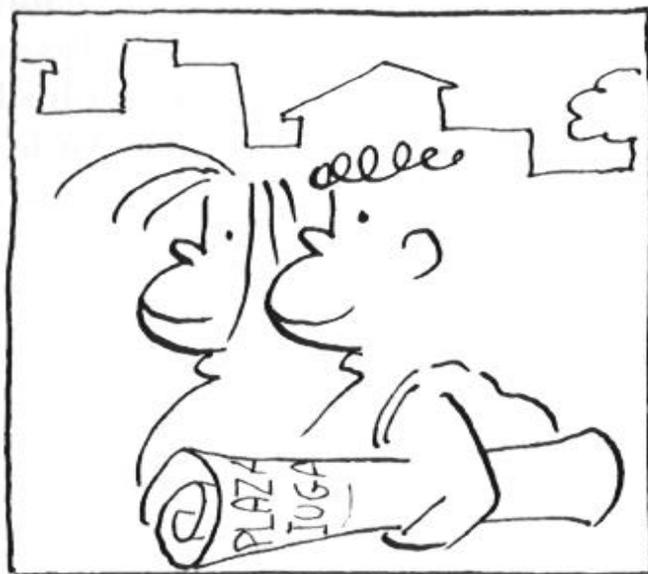
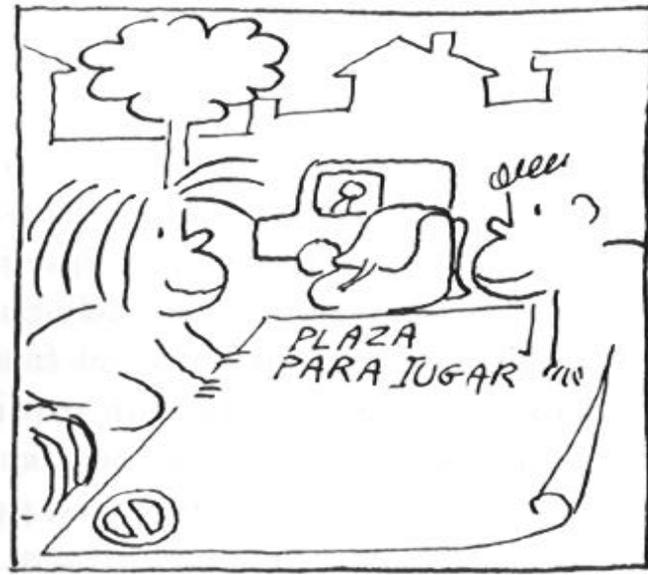
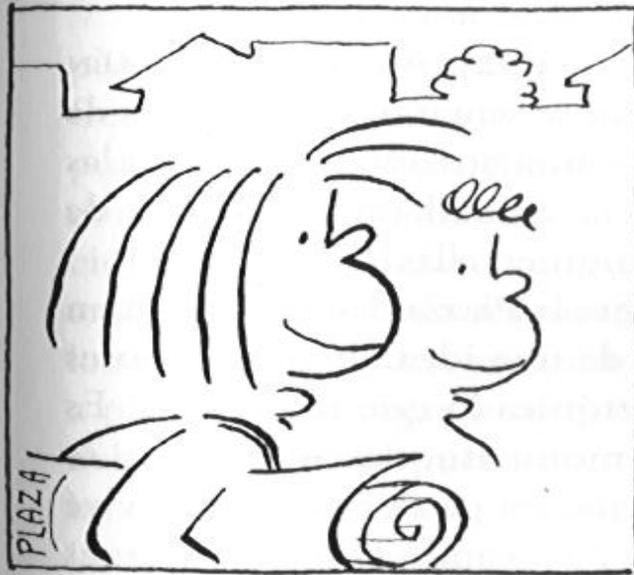
El juego debe ser entendido como una forma de vida del niño, no como una actividad, un equipamiento o un servicio más de la Administración". IPA. Asociación Internacional por el Derecho del Niño a Jugar"

Los niños y niñas no necesitan espacios exclusivos para el juego, eso es un invento adulto que se otorga como premio de consolación cuando se les ha expropiado de la ciudad". (Marta Román)

Renovación Urbana

criterios orientadores

1.- El derecho de la infancia al juego en la calle, necesita de cambios en la gestión del espacio público y en la planificación de la ciudad





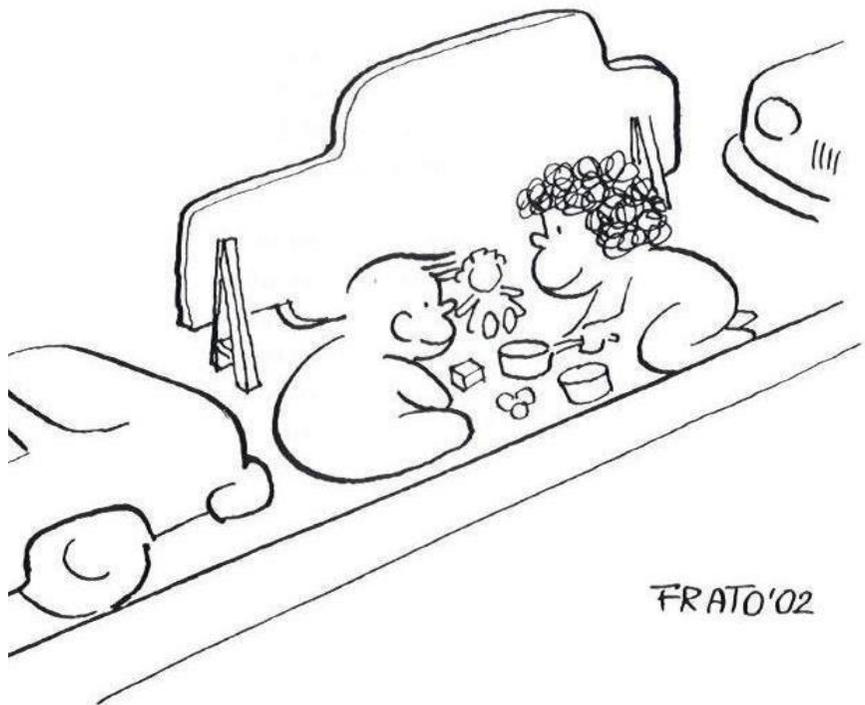






No tenemos sitio

*“Los niños deberían tener para jugar
el mismo sitio que tienen los adultos
para aparcar sus coches”
(varios países europeos)*



FRATÓ'02

Renovación Urbana

criterios orientadores

2.- Crear espacios de espera agradables y cómodos en las entradas de colegios, centros de salud, plazas y equipamientos de la ciudad, con bancos, arbolado y jardinería, fuentes, umbráculos, elementos artísticos.....

Espacios públicos que favorecen el encuentro y la socialización











Colegio Ignacio Zuluaga "Día sin coches 2009"

Renovación Urbana

criterios orientadores

3.- Promover itinerarios peatonales, en bici, seguros para los desplazamiento cotidianos a colegios, institutos, centros de salud, polideportivos, comercios de proximidad, etc. Necesita de cambios en la gestión del tráfico y la movilidad.





Renovación Urbana

criterios orientadores

4.- Evitar en el diseño espacios inseguros como pasadizos, soportales, túneles, paradas de autobús aisladas, etc.

Renovación Urbana

criterios orientadores

5.-Recuperar los espacios interbloques o semipúblicos del entorno de las viviendas para el juego infantil, relaciones sociales y equipamientos de uso vecinal o comunitario.

“No separar espacios de vida de espacios de juego supone una auténtica revolución en la forma de concebir la ciudad” (Marta Román)



Espacios inter bloques.
Distrito Puente de
Vallecas





¿LA CIUDAD ES
PARA LAS PERSONAS?

Renovación Urbana

6.- Diseñar, promover y valorizar el comercio de proximidad como equipamiento básico, amigo de la infancia y aliado de los vecinos



Madrid a pie,
camino seguro al cole

El barrio amigo de la infancia



Un camino donde poder jugar, disfrutar,
compartir, escuchar, sonreír, ayudar, interpretar,
soñar, saltar... imaginar. Ana, 8 años







Adhesión al Proyecto *Madrid a pie, camino seguro al cole*

LA ENTIDAD QUE FIRMA LA ADHESIÓN, CONSCIENTE DE QUE EL PROYECTO "MADRID A PIE, CAMINO SEGURO AL COLE," SUPONE UNA OPORTUNIDAD PARA MEJORAR LAS CONDICIONES DE LA INFANCIA Y LA CALIDAD DE VIDA EN LA CIUDAD DE MADRID MANIFIESTA SU DISPOSICIÓN A COLABORAR CON EL PROYECTO, Y

- ? SE ADHIERE COMO **COMERCIO AMIGO DE LA INFANCIA**
- ? SE ADHIERE COMO **CENTRO AMIGO DE LA INFANCIA**
- ? SE ADHIERE COMO **ASOCIACIÓN AMIGA DE LA INFANCIA**

Y

? SE COMPROMETE A:

1. Colaborar en la difusión del proyecto dándolo a conocer y dejando a disposición folletos informativos.
2. Cumplir la normativa vigente de protección de la infancia y la normativa municipal de aplicación general.
3. Poner en conocimiento de Policía Municipal de Madrid cualquier situación que pueda ser constitutiva de delito o falta a través de los canales de emergencia (092 / 112)
4. Prestar ayuda a cualquier menor en situación de riesgo, por ejemplo, ayudando a un menor perdido, que haya sufrido una lesión, o facilitándole realizar una llamada a sus padres.
5. Facilitar la convivencia en la ciudad de Madrid cumpliendo con las normas, especialmente en aquellos temas que preocupan más a la infancia como son las normas de circulación, la limpieza, o la adecuada tenencia de animales.

6. _____

7. _____

Fecha: _____

Nombre: _____

Entidad _____

Dirección _____

Teléfono _____

Madrid a pie, camino seguro al cole



ESTABLECIMIENTO
COLABORADOR



Coordinación inter áreas dentro de la Administración Municipal



Juntas de Distrito

- Responsables políticos de las distintas Áreas.
- Equipo técnico de distintos Departamentos.
- A nivel Distritos.

Coordinación a nivel ciudad



21 Distritos Municipales



Administración municipal

TRABAJO TRANSVERSAL IMPLICA:

- Coordinación entre los distintos servicios municipales
- Crear Espacios Deliberativos que generen distintas visiones, conocimiento, propuestas útiles y operativas
 - Superar $A+B+C+D=ABCD$
 - Trabajar desde $A+B+C+D=E$
- Actitud propositiva para cambios de órganos, estructuras, organizativos y normativos
- Decisiones políticas
 - Generosidad

“La creación es producto del movimiento interactivo que se establece en la dialéctica procesal del grupo”. Armando Bauleo

Administración municipal. Obstáculos

- Administración fuertemente jerarquizada y con un reparto de competencias parcializada.
 - Demandas políticas a dar respuestas inmediatas
 - Toma de decisiones jerarquizada y localista
- Costumbres y hábitos profesionales muy arraigados dificultan trabajar con visiones complejas que requieren cambios (*respuestas iguales a contextos diferentes*).
 - Débil cultura de trabajo en equipo y de grupos de trabajo
 - La coordinación “sentida” como fracaso y pérdida de tiempo
- Culturas endogámicas que impide compartir conocimiento entre departamentos

Administración municipal. Claves para el cambio

INVERTIR EN EQUIPOS DE TRABAJO

- Dejar espacios y tiempos para unos procesos deliberativos que hasta ahora no existían y nadie reclama.
- Los equipos de trabajo se han de institucionalizar con respaldo político
- Constituidos por técnicos con perfiles y competencias apropiadas para la tarea específica.
- Son procesos que requieren costes de tiempo, recursos metodológicos y compromiso con la tarea.
- La innovación necesita experimentación y riesgo. Compartir información y construir propuestas integradas. El miedo a equivocarse se reduce cuando las responsabilidades es compartida en el equipo de trabajo.
- Aprender a escuchar, porque gran parte del tiempo empleado son procesos de comunicación en reuniones, grupos de trabajo y relaciones interpersonales.